

# Staj Öğrencisi Değerlendirme Anketi – Aksaray Üniversitesi

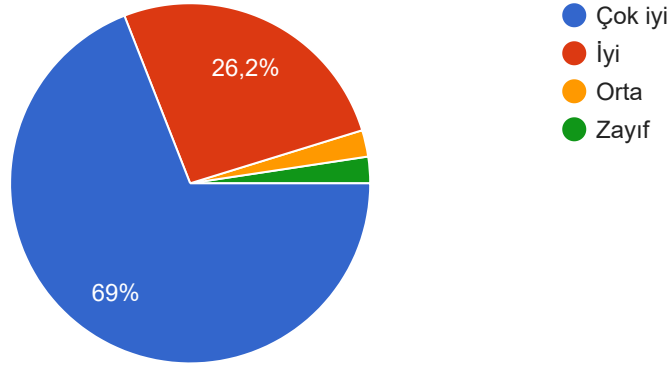
43 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

## 1. Staj eğitim sürecinde öğrencimizin genel performansını nasıl değerlendirirsiniz?

[Grafığı kopyala](#)

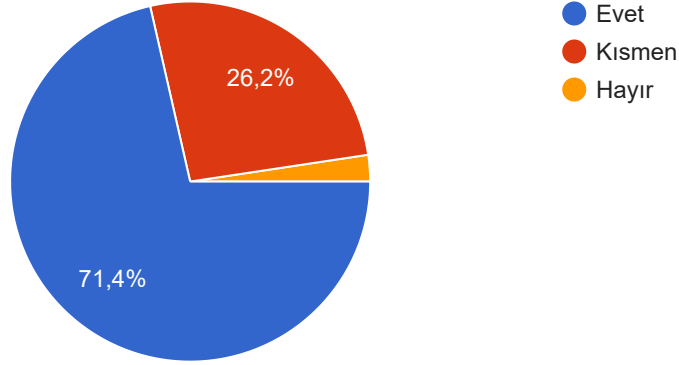
42 yanıt



## 2. Öğrencimizin mesleki bilgi düzeyi beklentilerinizi karşıladı mı?

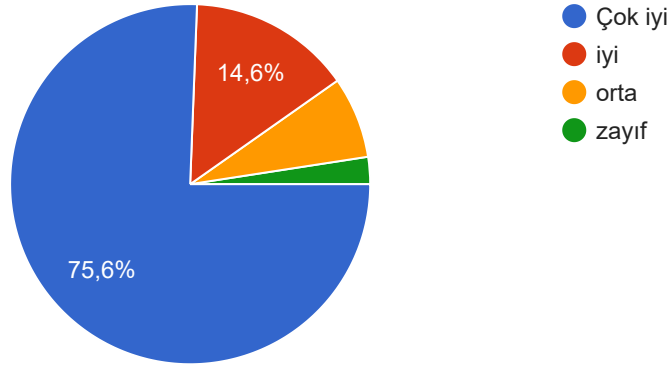
[Grafığı kopyala](#)

42 yanıt

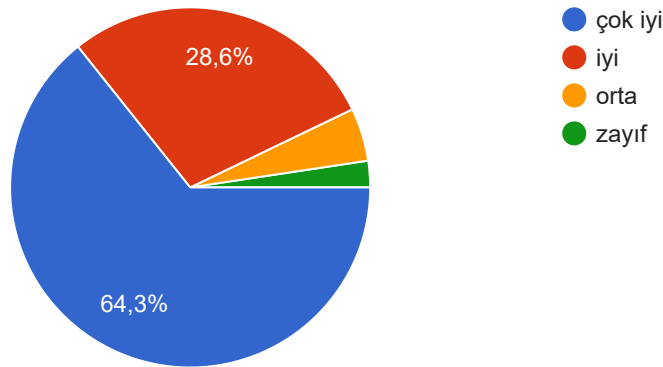


**3. Öğrencimizin iş disiplinine (çalışma saatlerine uyum, sorumluluk bilinci) yaklaşımı nasıldı?**[Grafığı kopyala](#)

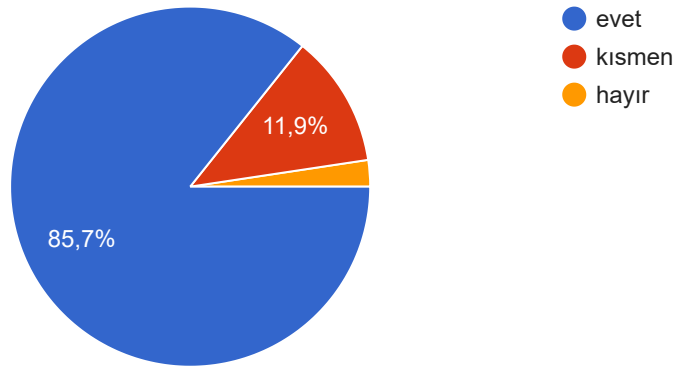
41 yanıt

**4. Öğrencimizin iletişim becerilerini (ekip çalışması, iş arkadaşlarıyla uyum) nasıl değerlendirirsiniz?**[Grafığı kopyala](#)

42 yanıt

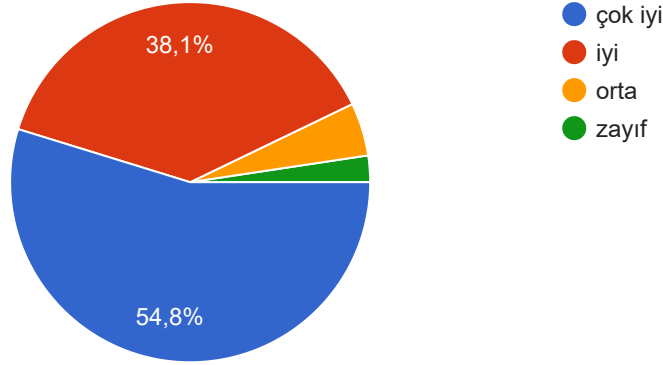
**5. Staj süresince öğrencimizin problem çözme ve analitik düşünme becerileri yeterli miydi?**[Grafığı kopyala](#)

42 yanıt

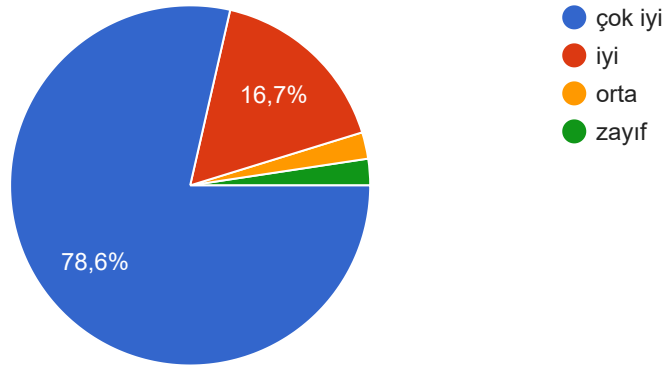


**6. Firmamızda kullanılan teknolojilere ve iş süreçlerine uyum sağlama konusunda öğrencimiz nasıldı?**[Grafığı kopyala](#)

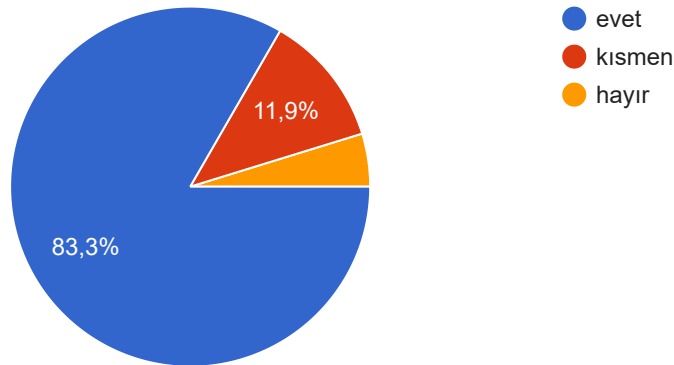
42 yanıt

**7. Öğrencimizin mesleki etik ve iş güvenliği kurallarına uyumu nasıldı?**[Grafığı kopyala](#)

42 yanıt

**8. Bölümümüzün eğitim programı, öğrencimizin staj performansına yeterli katkı sağladı mı?**[Grafığı kopyala](#)

42 yanıt



**9. Bölümümüzün müfredatında geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar var mı?**

21 yanıt

Yok

Teknik çizim programları(Auto cad ,3D, vb.)

Her şey uygundur.

Yok

Öğrencilerin genel olarak teknik bilgisinin az olduğunun farkına vardım  
Öğrencilere daha çok uygulamalı üzerinde eğitim verilmesini düşünüyorum

Makine alanında ve ingilizcesini kendini daha fazla geliştirsın geliştirmiş ama Gine'de geliştirsın iyice kendi faydasına

Hayır gayet yeterli ve başarılı olmuş

Evet

Genel mesleki olarak gelişim sağlaması gerek çünkü öğrenci ve stajer kişilik ve karakterli bir öğrenci göndermişsiniz hocam şirketim adına teşekkür eder, saygılar sunarım

Ölçme kontrol kaynak teknolojileri

Parça sıfırlama ve ölçüm aletleri kullanımı

Ders programlarına solid dışında NX de eklenmeli.

Meslek derslerinin yoğunlaştırılması

Uygulama derslerinin arttırılması öğrenciler için daha faydalı olacaktır

Solidworks katı modelleme eğitimlerine ağırlık verilmesi gerek.

Teknik resim okuma becerisi yetersiz sanayide kullanılan teknik resim okuma yeteneği kazandırılmalı

-

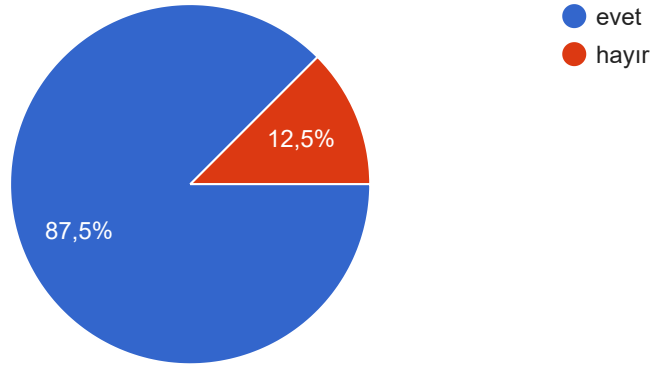
CNC kullanım alanlarının biraz daha fazla olması

çelik yapıların tasarım programlarının öğretilmesine



**10. Firmamızla ortak eğitim iş birliğinin devam etmesini ister misiniz?**[Grafığı kopyala](#)

40 yanıt

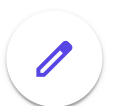


Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**  
**ORTAKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**STAJ ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU**

Aksaray Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen staj eğitim sürecine yönelik uygulanan Staj Öğrencisi Değerlendirme Anketi, toplam 43 firmanın / işveren temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler genel olarak değerlendirildiğinde, firmaların öğrencilerin genel performansından, iş disiplininin ve kurumsal uyumlarından yüksek düzeyde memnun kaldıkları görülmektedir.

**ANKET BULGULARI VE DEĞERLENDİRMELER**

- 1. Genel Performans:** İşverenlerin büyük çoğunluğu (%69 "Çok İyi", %26,2 "İyi") öğrencilerin staj sürecindeki genel performansını son derece olumlu değerlendirmiştir.
- 2. Mesleki Bilgi Düzeyi:** Öğrencilerin mesleki bilgi düzeyinin firmaların beklentilerini karşılama oranı %71,4 "Evet" ve %26,2 "Kısmen" olarak gerçekleşmiştir. Temel mesleki bilgi yeterli bulunmakla birlikte uygulamadaki yetkinlik ön plana çıkmaktadır.
- 3. İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci:** Öğrencilerin çalışma saatlerine uyumu ve iş disiplini yaklaşımı firmalar tarafından oldukça yüksek bir puanla değerlendirilmiştir (%75,6 "Çok İyi", %14,6 "İyi"). Öğrencilerin sorumluluk bilincinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.
- 4. İletişim Becerileri ve Ekip Çalışması:** Öğrencilerin ekip çalışması, iş arkadaşlarıyla uyumu ve iletişim becerileri firmalar tarafından oldukça olumlu karşılanmıştır (%64,3 "Çok İyi", %28,6 "İyi").
- 5. Problem Çözme ve Analitik Düşünme:** Öğrencilerin staj sürecindeki problem çözme ve analitik düşünme becerileri %85,7 oranında yeterli ("Evet") bulunmuştur.
- 6. Teknolojilere ve İş Süreçlerine Uyum:** Firmalarda kullanılan teknolojilere ve iş süreçlerine adaptasyon sağlama konusunda öğrencilerin %54,8'i "Çok İyi", %38,1'i "İyi" olarak değerlendirilmiştir.
- 7. Mesleki Etik ve İş Güvenliği:** Öğrencilerin mesleki etik kuralları ile iş güvenliği talimatlarına uyum oranı son derece yüksektir (%78,6 "Çok İyi", %16,7 "İyi"). Bu durum öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip olduğunu göstermektedir.
- 8. Bölüm Eğitim Programının Katkısı:** Firmaların %83,3'ü bölümün mevcut eğitim programının öğrencinin staj performansına yeterli katkıyı sağladığını belirtmiştir.

**9. Müfredat ve Geliştirme Önerileri (Açık Uçlu Görüşler):**

Firmalardan alınan nitel geri bildirimlerde öne çıkan temel hususlar şunlardır:

- **CAD/CAM Yazılımları:** SolidWorks katı modelleme eğitimlerine ağırlık verilmesi, teknik resim/çizim programlarının (AutoCAD, 3D) pekiştirilmesi ve ders programlarına Siemens NX gibi farklı yazılımların eklenmesi talebi.
- **Uygulamalı Eğitim ve Atölye:** Uygulama derslerinin artırılması, CNC kullanım alanlarının genişletilmesi, parça sıfırlama, ölçüm aletleri kullanımı ve ölçme-kontrol-kaynak teknolojilerine vurgu yapılması.
- **Teknik Resim ve Detay:** Sanayide aktif kullanılan teknik resim okuma ve çelik yapı tasarım yazılımları becerilerinin geliştirilmesi.

- **Yabancı Dil:** Mesleki İngilizce bilgi düzeyinin biraz daha artırılması yönündeki tavsiyeler.

**10. Ortak Eğitim İş Birliği Talebi:** Firmaların %87,5'i üniversite/bölüm ile ortak eğitim ve staj iş birliğinin gelecekte de devam etmesini istediklerini beyan etmiştir.

## **GENEL DEĞERLENDİRME**

Anket sonuçları bütüncül olarak incelendiğinde; öğrencilerin kurumsal disiplin, iş güvenliği uyumu, iletişim ve problem çözme becerilerinde oldukça başarılı oldukları; sanayinin beklentilerine hızla adapte olabildikleri görülmektedir. Firmaların iş birliğini sürdürme isteğinin %87,5 olması staj sürecinin verimini ve başarısını doğrulamaktadır.

## **GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞTİRME ÖNERİLERİ**

### **Güçlü Yönler**

- Yüksek iş disiplini, çalışma saatlerine uyum ve sorumluluk bilinci
- Mesleki etik ve iş güvenliği kurallarına güçlü adaptasyon
- Problem çözme ve analitik düşünme becerilerinin yeterliliği
- Ekip çalışmasına yatkınlık ve yüksek iletişim performansı
- Firmaların üniversite ile iş birliğini sürdürme yönündeki güçlü iradesi

### **Geliştirme Önerileri**

- **CAD/CAM Uygulamaları:** SolidWorks ders saatlerinin/içeriğinin zenginleştirilmesi, teknik resim okuma uygulamalarına ağırlık verilmesi.
- **Pratik Atölye Eğitimi:** CNC, parça sıfırlama ve ölçme-kontrol aletlerinin pratik kullanımına dönük atölye/laboratuvar saatlerinin artırılması.
- **Yazılım Çeşitliliği:** Müfredatı Siemens NX gibi sanayide yaygın kullanılan ek tasarım ve imalat yazılımlarının veya seçmeli derslerin dâhil edilmesi.

## **SONUÇ**

Staj Öğrencisi Değerlendirme Anketi sonuçları; bölümümüz öğrencilerinin nitelikli, disiplinli ve sahaya hazır olduğunu gösterirken, sanayi temsilcilerinden gelen yapıcı geri bildirimler de müfredat güncellemeleri ve ders içeriklerinin zenginleştirilmesi açısından kıymetli rehberlik sunmaktadır.