



**T.C.**  
**Aksaray Üniversitesi**  
**Ortaköy Meslek Yüksekokulu**  
**Ders Değerlendirme Raporu**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Doküman No       | KYS-FRM-484 |
| İlk Yayın Tarihi | 12.03.2026  |
| Revizyon No      | 0           |
| Revizyon Tarihi  | -           |
| Sayfa            | 1/1         |

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Ders Kodu - Adı:    | MKN 226 – Bilgisayar Destekli Katı Model Animasyon |
| Akademik Yıl/Dönem: | 2025-2026 Bahar Dönemi                             |
| Öğretim Elemanı:    | Öğr.Gör. Servet TEMEL                              |

**Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi**

| Öğrenme Çıktıları:                                                                                                                         | Değerlendirme Yöntemi | Öğrenim Çıktısı Başarı Yüzdesi | Önlem Planı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 CAD ve CAE kavramlarını tanıyabilir, sektörde kullanılan CAD/CAE yazılımlarına örnekler verecek şekilde açıklayabilir.                   | SINAV                 | 95,63                          | Öğrencilerin CAD ve CAE kavramları ile sektörde kullanılan yazılımlar hakkında yüksek düzeyde bilgi sahibi olduğu görülmüştür. Mevcut başarının sürdürülebilmesi amacıyla güncel yazılım örnekleri ve sektör uygulamalarıyla ders içeriği desteklenmeye devam edilecektir.                                                                        |
| 2 Katı modelleme komutlarını kullanarak üç boyutlu parça modelleri oluşturabilir ve mevcut modeller üzerinde düzenlemeler yapabilir.       | SINAV                 | 76,13                          | Öğrenciler üç boyutlu katı modelleme konusunda yeterli başarı göstermiştir. Ancak bazı öğrencilerin karmaşık modelleme işlemlerinde zorlandığı gözlemlenmiştir. Bu nedenle uygulama örnekleri çeşitlendirilerek modelleme becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar artırılacaktır.                                                       |
| 3 Sac metal parçalar için tasarım yapabilir, açınım alabilir, malzeme ataması gerçekleştirebilir ve üretim odaklı hesaplamaları yapabilir. | SINAV                 | 61,38                          | Bu öğrenme çıktısında başarı oranının diğer çıktılara göre düşük olduğu görülmektedir. Özellikle sac metal tasarımı, açınım alma ve üretim odaklı hesaplamalar konularında öğrencilerin eksiklikleri belirlenmiştir. Konuya yönelik uygulama süreleri artırılacak, örnek projeler ve ek alıştırmalarla öğrencilerin becerileri geliştirilecektir. |
| 4 Parça ve bileşenleri montaj ortamında birleştirebilir, standart elemanları kullanabilir ve uygun montaj ilişkilerini kurabilir.          | SINAV                 | 67,2                           | Montaj oluşturma ve montaj ilişkileri kurma konusunda öğrencilerin temel yeterliliğe ulaştığı görülmüştür. Ancak montaj kısıtları ve standart eleman kullanımında yaşanan eksikliklerin giderilmesi amacıyla uygulama ağırlıklı etkinliklere daha fazla yer verilecektir.                                                                         |
| 5 Motion Study araçlarını kullanarak parça ve montaj animasyonları oluşturabilir.                                                          | SINAV                 | 97,01                          | Öğrencilerin Motion Study araçlarını kullanarak animasyon oluşturma konusunda oldukça başarılı olduğu görülmüştür. Mevcut başarının korunması amacıyla ileri düzey animasyon uygulamalarıyla öğrenme süreci desteklenecektir.                                                                                                                     |
| 6 Teknik amaçlı animasyon projeleri hazırlayabilir ve sunabilir.                                                                           | SINAV                 | 100                            | Teknik amaçlı animasyon projeleri hazırlama ve sunma konusunda tam başarı sağlanmıştır. Öğrencilerin bu becerilerini geliştirmeye yönelik proje tabanlı çalışmalar sürdürülecektir.                                                                                                                                                               |
| 7 Mekanizma ilişkileri kurarak hareket analizleri yapabilir.                                                                               | SINAV                 | 97,01                          | Mekanizma ilişkileri kurma ve hareket analizi yapma konusunda öğrencilerin yüksek düzeyde başarı gösterdiği belirlenmiştir. Başarının sürdürülebilmesi için farklı mekanizma örnekleri üzerinden uygulama çalışmalarına devam edilecektir.                                                                                                        |

\* Satır sayısı gerektiğinde artırılabilir.

**Dersin Genel Değerlendirmesi**

Öğrenme çıktılarının büyük bölümünde başarı oranlarının %75'in üzerinde olduğu ve ders kazanımlarının genel olarak sağlandığı görülmüştür. Özellikle CAD/CAE kavramları, animasyon oluşturma, teknik amaçlı proje geliştirme ve hareket analizleri konularında öğrenciler yüksek başarı göstermiştir. Bununla birlikte sac metal tasarımı, açınım alma ve montaj uygulamaları konularında başarı oranlarının diğer öğrenme çıktılarına göre daha düşük olduğu belirlenmiştir. Dersin genel başarı düzeyi tatmin edici olmakla birlikte uygulama yoğunluğu artırılarak öğrencilerin üretim odaklı tasarım ve montaj becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

**İyileştirme Planı**

Sac metal tasarımı, açınım alma, malzeme atama ve üretim odaklı hesaplamalara yönelik uygulama çalışmaları artırılacaktır. Montaj oluşturma süreçlerinde kullanılan montaj ilişkileri ve standart eleman uygulamalarına daha fazla ders zamanı ayrılacaktır. Öğrencilerin karşılaştıkları modelleme ve montaj problemlerini çözme becerilerini geliştirmek amacıyla proje tabanlı çalışmalar ve uygulama örnekleri çeşitlendirilecektir. Ayrıca süreç içerisinde kısa uygulama değerlendirmeleri yapılarak öğrenme eksiklikleri erken aşamada tespit edilecek ve gerekli geri bildirimler sağlanacaktır. Bu sayede özellikle başarı oranı düşük olan öğrenme çıktılarında iyileşme sağlanması amaçlanmaktadır.

Öğretim Elemanı Ad Soyad  
Öğr. Gör. Servet TEMEL  
İmza