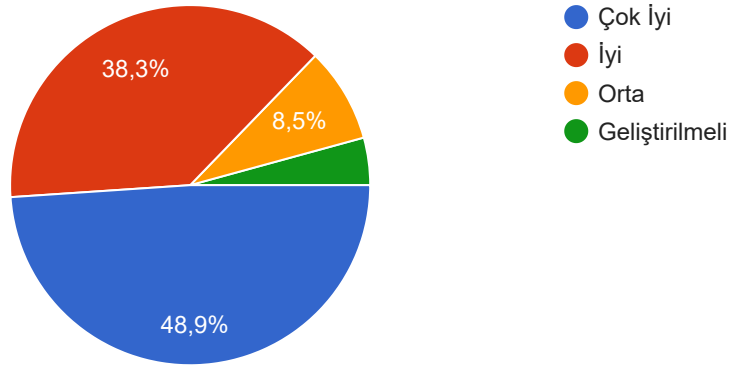


MAKİNE-CNC PROGRAMLAMA VE OPERATÖRLÜĞÜ

Oryantasyon Eğitimi'ni genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?

[Grafığı kopyala](#)

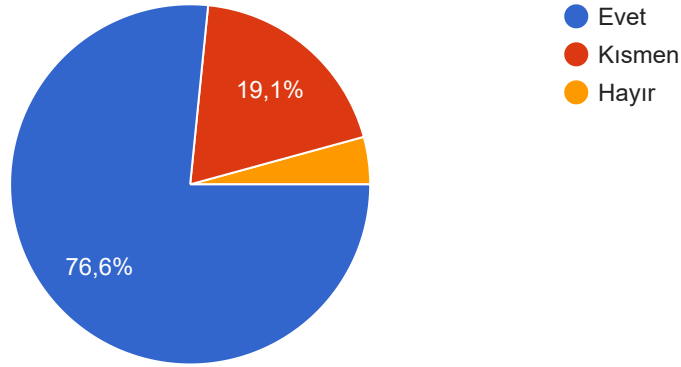
47 yanıt



Oryantasyon Eğitimi içeriğini yeterli ve faydalı buldunuz mu?

[Grafığı kopyala](#)

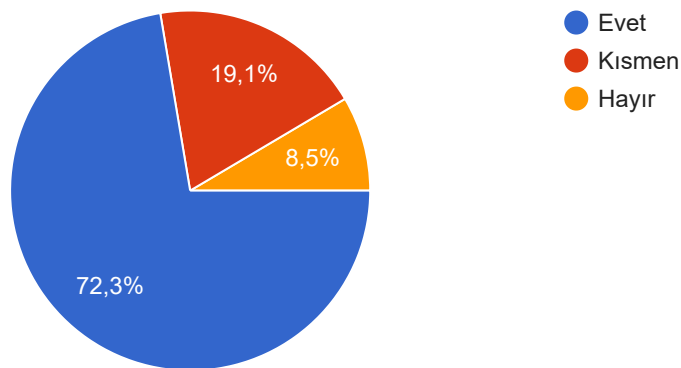
47 yanıt



Oryantasyon Eğitimi süresi sizce uygun muydu?

[Grafığı kopyala](#)

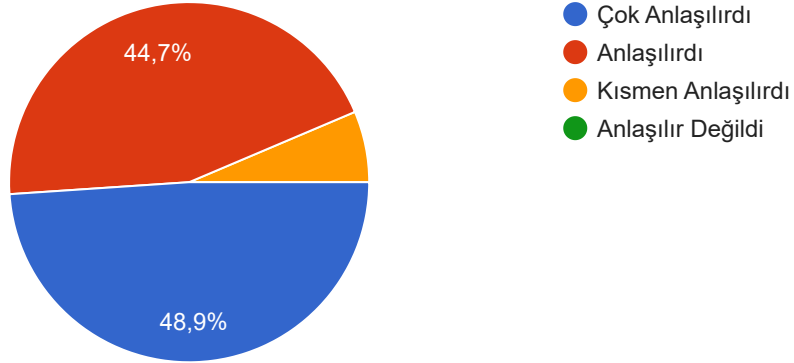
47 yanıt



Oryantasyon Eğitimi'nde yapılan anlatım / sunum anlaşılır mıydı?

[Grafığı kopyala](#)

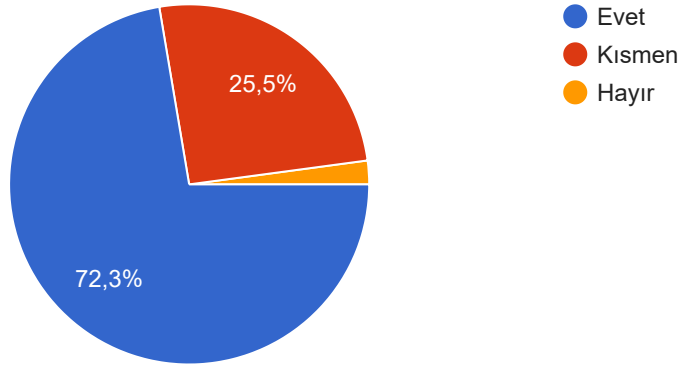
47 yanıt



Oryantasyon Eğitimi beklentilerinizi karşıladı mı?

[Grafığı kopyala](#)

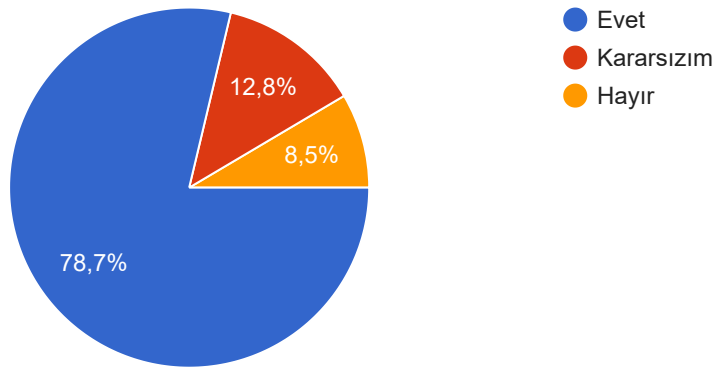
47 yanıt



Bu tür etkinliklerin devam etmesini ister misiniz?

[Grafığı kopyala](#)

47 yanıt



Oryantasyon eğitimini genel olarak 1 ile 5 arasında puanlayınız. (1: Çok Yetersiz, 2: Yetersiz, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok İyi)

[Grafığı kopyala](#)

15 yanıt

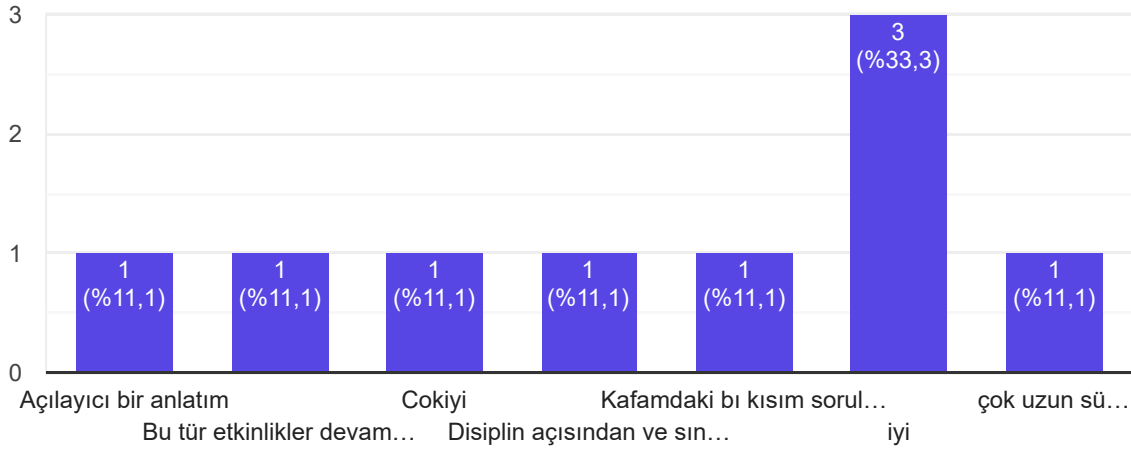
Average rating (3.67)



Görüş ve önerileriniz?

[Grafığı kopyala](#)

9 yanıt



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

ORTAKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu Makine-CNC Programlama ve Operatörlüğü Programı 2026-2027 Güz Döneminde yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik uygulanan Oryantasyon Eğitimi Programı Memnuniyet Anketi, toplam 47 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin oryantasyon eğitiminin sunum kalitesinden, içeriğinden ve süresinden yüksek düzeyde memnun kaldıkları görülmektedir.

ANKET BULGULARI VE DEĞERLENDİRMELER

- Genel Değerlendirme:** Katılımcıların büyük çoğunluğu (%48,9 "Çok İyi", %38,3 "İyi") oryantasyon eğitimini son derece olumlu değerlendirmiştir (%87,2 toplam olumlu memnuniyet). Öğrencilerin %8,5'i "Orta" ve %4,3'ü "Geliştirilmeli" yönünde görüş bildirilmiştir.
- Eğitim İçeriğinin Yeterliliği ve Faydası:** Oryantasyon eğitimi içeriğinin yeterli ve faydalı bulunma oranı %76,6 "Evet" ve %19,1 "Kısmen" olarak gerçekleşmiştir. İçeriğin yeni başlayan öğrencilerin bilgilendirilmesinde yüksek oranda yeterli olduğu anlaşılmaktadır.
- Program Süresinin Uygunluğu:** Eğitimin süresi öğrenciler tarafından %72,3 oranında "Evet" cevabı ile uygun bulunmuştur. Öğrencilerin %19,1'i "Kısmen" ve %8,5'i "Hayır" seçeneğini işaretlemiştir.
- Anlatım ve Sunum Anlaşılabilirliği:** Eğitimde yapılan anlatım ve sunumların anlaşılır bulunma oranı oldukça yüksektir (%48,9 "Çok Anlaşılırdı", %44,7 "Anlaşılırdı"). Sunumların %93,6 oranında net ve anlaşılır bulunması eğitimin en güçlü yönlerinden biridir.
- Beklentileri Karşılama Oranı:** Oryantasyon eğitiminin öğrencilerin beklentilerini karşılama oranı %72,3 "Evet" ve %25,5 "Kısmen" olarak gerçekleşmiştir.
- Etkinliklerin Devamlılığı İsteği:** Öğrencilerin %78,7'si bu tür oryantasyon ve bilgilendirme etkinliklerinin gelecekte de devam etmesini istediklerini belirtmiştir (%12,8 "Kararsızım", %8,5 "Hayır").
- Genel Derecelendirme (1 ile 5 Arasında Puanlama):** 15 öğrencinin yanıtladığı 5'li derecelendirme sorusunda ortalama puan 3.67 / 5.00 olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerin %33,3'ü 5 (Çok İyi), %13,3'ü 4 (İyi), %40'ı 3 (Orta) ve %13,3'ü 2 (Yetersiz) puan vermiştir.
- Görüş ve Öneriler (Nitel Geri Bildirimler):** Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar (9 yanıt) incelendiğinde öne çıkan temel hususlar şunlardır:
 - Açıklayıcı Anlatım ve Soruların Yanıtlanması:** Öğrenciler sunumun açıklayıcı olduğunu ve zihinlerindeki soruların yanıtlandığını belirtmişlerdir ("Açıklayıcı bir anlatım", "Kafamdaki bir kısım sorular çözüldü", "Çok iyi").
 - Sınıf Düzeni ve Disiplin:** Programın sınıf düzeni ve disiplini açısından son derece faydalı bulunduğu vurgulanmıştır ("Disiplin açısından ve sınıf düzeni açısından...").
 - Süre Eleştirisi:** Bazı öğrenciler tarafından oturum süresinin biraz uzun bulunduğu ifade edilmiştir ("Çok uzun sürdü").

GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları bütüncül olarak incelendiğinde; Makine-CNC Programlama ve Operatörlüğü Programı öğrencilerine yönelik düzenlenen oryantasyon eğitiminin amacına ulaştığı, sunum kalitesinin ve

anlaşılabilirliğinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %78,7'sinin bu tür etkinliklerin devamını talep etmesi programın başarısını doğrulamaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

Güçlü Yönler	Geliştirme Önerileri
• Sunum ve anlatımın %93,6 gibi çok yüksek bir oranla anlaşılır bulunması • İçeriğin öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ve faydalı görülmesi (%76,6) • Sınıf disiplini ve organizasyon yapısının öğrenciler tarafından olumlu karşılanması • Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%78,7) etkinliklerin devamını talep etmesi	• Süre Planlaması: Oturum süresinin tek bir blok yerine 30-40 dakikalık kısa modüllere bölünerek dikkat kaybının önlenmesi. • Soru-Cevap Odaklı Yapı: Öğrencilerin bireysel sorularına daha fazla zaman ayrılacak etkileşimli bölümlerin artırılması. • Dijital Rehber: Sunumda aktarılan idari/akademik kuralların özetlendiği dijital bir kılavuzun oryantasyon öncesinde sunulması.

SONUÇ

2026-2027 Güz Dönemi Oryantasyon Eğitimi Anket sonuçları; bölümümüzün oryantasyon programının nitelikli ve öğrenciler açısından yol gösterici olduğunu gösterirken, öğrencilerden gelen yapıcı geri bildirimler de gelecek dönemlerde düzenlenecek programların süre ve içerik açısından daha verimli hale getirilmesi için kıymetli bir rehberlik sunmaktadır.

DR. ÖĞR. ÜYESİ DUYGU YİĞİT ÜNLÜ