

ORTAKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNA VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

Değerlendirmeciler:

Dr. Öğr. Üyesi DUYGU YİĞİT ÜNLÜ
Öğr. Gör. MUSTAFA SAMET ANKARALI

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Duygu YİĞİT ÜNLÜ (Bölüm Başkanı)	M. Akif ERSOY Mahallesi, Bahçeler Caddesi, No:1 ORTAKÖY/AKSARAY	03822883822	dyunlu@aksaray.edu.tr
Öğr. Gör. Mustafa Samet ANKARALI	M. Akif ERSOY Mahallesi, Bahçeler Caddesi, No:1 ORTAKÖY/AKSARAY	03822883813	mustafasamet.ankarali@aksaray.edu.tr
Öğr. Gör. Servet TEMEL	M. Akif ERSOY Mahallesi, Bahçeler Caddesi, No:1 ORTAKÖY/AKSARAY	03822883817	servet.temel@aksaray.edu.tr

Olgunluk Düzeyi: 4 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Tarihsel Gelişimi

Ortaköy Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, 2008-2009 eğitim öğretim yılı içerisinde Makine Programı ile ön lisans düzeyinde Normal Öğretim olarak öğrenci alımına başlamıştır. Program, bölgesel sanayinin ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli teknik eleman yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Bölüm bünyesinde 2025 yılında CNC Programlama ve Operatörlüğü Programı da açılarak eğitim-öğretim faaliyetleri çeşitlendirilmiştir. Programlarda öğrenci kontenjanı her yıl Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, ortalama 50 öğrenci kabul edilmektedir.

Bölümde görev yapan öğretim elemanları, alanında uzman öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşmaktadır. Bölüm bünyesinde idari çalışan bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon Sektörün ihtiyaç duyduğu; üretken, araştırmacı, özgüven sahibi, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri yakından takip eden, kendini sürekli yenileyen ve yeterli teknik bilgiyle donatılmış nitelikli teknikerler yetiştirmek.

Vizyon Mezunları sektör tarafından tercih edilen ve aranan, bölgesel kalkınmaya öncülük eden, bilgi birikimi ile uygulama tecrübesi yüksek teknik elemanlar yetiştirerek öğrenci tercihlerinde üst sıralarda yer alan bir program olmak.

Değerler

- Kaliteli Eğitim
- Öğrenci Odaklılık
- Sektörel Bağlantılar
- Akademik ve Mesleki Gelişim
- Etik Değerlere Bağlılık
- Toplumsal Katkı

Hedefler

- Müfredatı sektörün ve teknolojinin güncel gereksinimlerine uygun olarak sürekli güncellemek.

- Öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirebilecekleri etkin öğrenme ortamları sağlamak.
- Öğrencilerin staj imkânlarını artırmak ve staj süreçlerini sistematik ve verimli bir şekilde yönetmek.
- Mezunların Dikey Geçiş Sınavı (DGS) başarı oranlarını yükselterek lisans tamamlama geçişlerini artırmak.
- Mezunların Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) başarı ve kamu sektöründe istihdam edilme oranlarını yükseltmek.
- Programın sektör ve akademik çevrelerdeki tanınırlığını ve itibarını güçlendirmek.
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak etkinlikler düzenlemek.
- Öğretim elemanlarının mesleki ve bilimsel gelişimlerini destekleyen eğitim, seminer ve proje faaliyetlerini artırmak.
- Sektör temsilcileri ve mezunlarla düzenli geri bildirim toplantıları düzenleyerek programın sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümdeki yönetim modeli; yasal düzenlemeler, kurumsal gelenekler ve birimsel tercihler çerçevesinde yapılandırılmıştır. Karar verme süreçlerindeki kontrol ve denge mekanizmaları işler durumdadır. Kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti korunmakta; iç ve dış paydaşların kararsüreçlerine temsiliyet yoluyla katılımı sağlanmaktadır.

Öngörülen yönetim modeli ile fiili işleyiş arasında uyum bulunmaktadır. Modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş, benimsenmiş ve kurumsalkültürün parçası hâline gelmiştir.

Birim yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumluluk alanları ile akademik personel ve öğrencilerle yürütülen iletişim; katılımcı, şeffaf ve destekleyici bir yapıya sahiptir. Üst yönetim yaklaşımı, birimin hedeflenen kurumsal kimliği ile uyumludur ve bu anlayış birim genelinde kabul görmüştür.

Birimde organizasyon şeması, hiyerarşik bağlılık ve raporlama ilişkileri açık biçimde tanımlanmıştır. Görev tanımları ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanmış olup yayımlanmış; bu yapı ve işleyişin paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- Görev tanımları [A.1.1.1](#)
- İş akış şeması [A.1.1.2](#)
- Komisyonlar [A.1.1.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Bölüm Başkanı ve bölüm akademik kurulu; yükseköğretimde dijitalleşme, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme gerekliliklerini dikkate alan bir yönetim anlayışı çerçevesinde, güçlü bir bölüm kültürünün oluşturulmasına yönelik yüksek düzeyde sahiplenme sergilemektedir. Bölümde yürütülen süreçler, çevik ve katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla bütüncül olarak yönetilmektedir.

Bölüm liderliği, bölümün stratejik hedefleri ve kalite politikalarıyla uyumlu uygulamalar geliştirmekte; yetki paylaşımı, kurumsal iletişim ve dijitalleşme temelli süreç yönetimi yoluyla kalite güvencesi sistemini desteklemektedir. Bu kapsamda, sınav ve ders programları başta olmak üzere akademik süreçlerde dijital uygulamalar yaygınlaştırılmış ve bölüm düzeyinde etkin şekilde kullanılmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve proje faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A projelerine yönelik proje çalışma saatleri ders programlarına planlı şekilde entegre edilmiş; bu uygulama bölüm genelinde standart hale getirilmiştir. Bu doğrultuda bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından yürütülen TÜBİTAK 2209-A projeleri kabul almış; proje yürüten akademik personele teşekkür belgeleri takdim edilerek motivasyon ve kurumsal aidiyet güçlendirilmiştir.

MEDEK kalite güvencesi süreçleri kapsamında bölüm öğretim elemanlarına yönelik akreditasyon bilgilendirme ve farkındalık toplantıları düzenlenmiş; ölçütlere ilişkin çalışmalar sistematik bir yapıya kavuşturulmuş ve bölüm düzeyinde kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Bölümde öğrencilerden ve paydaşlardan gelen geri bildirimler RİMER sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmekte; ilgili konular bölüm kurulunda değerlendirilmekte, alınan kararlar raporlanarak kalite güvencesi döngüsüne dahil edilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta; anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmekte ve bölüm süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Ders programları [A. 1.2.1](#)
- Rimer [A. 1.2.2](#)
- TÜBİTAK 2209 Proje Çalışmaları [A.1.2.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır.

Birimimiz, öğrencilere meslek kazandırma amacıyla, sosyal ve ekonomik gelişmeleri, değişimleri yakından takip etmekte ve buna bağlı

yaklaşımlar sergilemektedir. Bölümümüz ve programımız ortak eğitim programına dahil edilmiştir. Yüksekokulumuz öğrencilerinin 4. yarıyılında özel sektördeki işletmelerde veya kamu kurum ve kuruluşlarında istihdamıyla, teorik eğitim ile saha deneyimini bir araya getirerek istihdam konusunda rekabet güçlerini artırılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. Ortak Eğitim Bilgilendirme Toplantısı [A.1.3.1](#)
2. TÜBİTAK Bilgilendirme Toplantısı [A.1.3.2](#)
3. Kalite Bilgilendirme Toplantısı [A.1.3.3](#)
4. Ortak Eğitim Koordinatörlüğü [A.1.3.4](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümde akademik ve idari süreçler, Akademik Takvim doğrultusunda planlı ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Bölümde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları, Üniversitenin Stratejik Planı ile uyumlu olarak yapılandırılmış ve kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmiştir.

Bu kapsamda, bölüm bünyesinde akademik personelin yer aldığı bir Bölüm Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları oluşturulmuş; kalite süreçleri bölüm düzeyinde izlenmekte ve koordine edilmektedir. Üniversite stratejik planları doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporları ve bölüm özdeğerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kalite güvencesi kapsamında uygulanan mezun anketleri ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar, bölümün akademik ve idari süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmalarına girdi olarak kullanılmaktadır. Bu süreçler kalite güvencesi döngüsü kapsamında izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. Akademik Takvim [A.1.4.1](#)
2. Stratejik plan [A.1.4.2](#)
3. Kalite Komisyonu [A.1.4.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri, kurumsal yönetimin temel unsurları olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda, kamuoyunun hangi kanallar aracılığıyla ve hangi yöntemlerle bilgilendirileceği tanımlanmış, erişilebilir şekilde ilan edilmiş ve bilgilendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir.

Bölümün üniversite web sayfası üzerindeki bölüm sayfası; bölümün akademik yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri ve gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin doğru, güncel ve erişilebilir bilgilerin paylaşılmasını sağlamaktadır. Bilgilerin doğruluğu ve güncelliğinin korunmasına yönelik sorumluluklar belirlenmiş ve gerekli kontrol mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamaları; web sayfası içerik güncellik kontrolleri, faaliyet raporları, öğrenci memnuniyet anketleri ve RİMER geri bildirim sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Elde edilen veriler bölüm kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmekte ve kalite güvencesi döngüsüne dahil edilmektedir.

Kanıtlar:

1. Bölüm Web Sayfası [A.1.5.1](#)
2. Faaliyet Raporları ve Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) [A.1.5.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyon ve vizyonu, Aksaray Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda, bölüme özgü olarak tanımlanmıştır. Bu ifadeler; uygulamalı eğitim anlayışı, sektörle iş birliği ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefleri çerçevesinde, sürdürülebilir bir gelecek için yol gösterici nitelik taşımaktadır. Bölüm misyon ve vizyonu, bölüm akademik personeli tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır.

Üniversitenin kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Bu politika, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış; yalın, somut ve uygulanabilir bir çerçevede kalite güvencesi sisteminin yönetim yapısını ve temel mekanizmalarını tanımlamaktadır. Söz konusu politika bölüm düzeyinde paylaşılmış ve uygulamalara esas alınmıştır.

Kalite güvencesi politikasıyla uyumlu olarak eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dâhil), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma alanlarına ilişkin politikalar tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. Bu politikalar bölüm düzeyinde uygulanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve PUKÖ çevrimi işletilmektedir.

Kanıtlar:

1. Ortaköy Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonu [A.2.1.1](#)
2. Bölüm Misyon ve Vizyonu [A.2.1.2](#)
3. Kalite Güvencesi Politikası [A.2.1.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün ayrı bir stratejik planı bulunmamakla birlikte, Aksaray Üniversitesi tarafından hazırlanan ve güncellenen Stratejik Plan esas alınmakta;planın amaç ve hedefleri doğrultusunda bölüm faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda bölüm, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümün belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleşme durumu, 2024 yılı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler aracılığıyla izlenmiş; elde edilen sonuçlar şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bölümün üniversite web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

1. Stratejik Planlar [A.2.2.1](#)
2. Birim Faaliyet Raporu [A.2.2.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümün ayrı bir stratejik planı bulunmamakla birlikte, Üniversite tarafından hazırlanan ve güncellenen stratejik planlar takip edilmekte ve bu planlar doğrultusunda bölüm faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümde belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu, 2024 yılına ilişkin faaliyetlere yönelik değerlendirmeler aracılığıyla izlenmiştir. Hazırlanan değerlendirme çıktıları, şeffaflık ilkesi gereği bölümün üniversite web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölüm, Aksaray Üniversitesi tarafından yürütülen dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında, teknoloji ve bilişim altyapısının sürdürülebilirliğini esas alan uygulamaları aktif olarak kullanmaktadır. Üniversite bünyesinde 2025 yılı itibarıyla başlatılan ve tüm sistemlerin elektronik veri değişimi yapabilmesine imkân tanıyan bütünsel Bilgi Yönetim Sistemi entegrasyonu, bölümde yürütülen akademik ve idari süreçlere entegre edilmiştir.

Üniversitenin Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından geliştirilen altyapı kapsamında; kalite yönetim sistemi, risk analizi yönetim sistemi ve elektronik süreçler tek merkezde toplanmış olup, bölüm bu sistemleri kalite güvencesi ve yönetsel karar alma süreçlerinde aktif olarak kullanmaktadır. Yapay zeka destekli enformasyon sistemleri sayesinde bölüm düzeyinde veri takibi kolaylaşmış, veriye dayalı karar alma süreçleri güçlendirilmiştir. Kullanıcı deneyimini ve erişilebilirliği artırmak amacıyla geliştirilen ASÜ mobil uygulaması bölümde aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda çevrim içi yoklama uygulamaları ile anlık bilgilendirme ve duyurular dijital ortamda yürütülmekte; eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Bölüm, kampüs yaşamını destekleyen ve iletişimi güçlendiren entegre sistemleri de aktif olarak kullanmaktadır. Bu kapsamda, Rektörlük İletişim Merkezi yazılımı aracılığıyla öğrenci ve personel talepleri sistematik olarak izlenmekte; kampüs kart entegrasyonu sayesinde sosyal tesis hizmetlerinden yararlanma ve ödeme süreçleri dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veriler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve LMS/UZEM sistemleri üzerinden takip edilmektedir. Ders içerikleri, ders materyalleri, ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci devam-devamsızlık kayıtları ve danışmanlık süreçlerine ilişkin bilgiler çevrim içi sistemlerde güncel olarak tutulmakta; bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kolayca erişilebilmektedir.

Kalite güvencesi süreçlerinde kullanılan Kalite Yönetim Sistemi Modülleri, program çıktıları, performans göstergeleri, paydaş görüşleri, memnuniyet anketleri ve yıllık iç değerlendirme raporlarına ilişkin verilerin düzenli toplanmasını ve analiz edilmesini sağlamaktadır. Bölüm, kalite göstergelerinin bu sistem üzerinden izlemekte, gerekli iyileştirme alanlarını belirlemekte ve üst yönetime düzenli olarak raporlamaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm akademik ve idari süreçlerde ihtiyaç duyulan bilgi akışını öğretim elemanları, öğrenciler ve dış paydaşlarla paylaşmak için bölüm web sayfasını aktif bir bilgi kaynağı olarak kullanmaktadır. Web sayfasında duyurular, faaliyet raporları, program bilgileri, laboratuvar altyapısı, komisyon yapıları, faaliyet fotoğrafları ve kalite belgelerine erişim imkânı bulunmaktadır.

Bölümde ayrıca laboratuvar kullanım çizelgeleri, cihaz bakım onarım kayıtları, envanter listeleri, yoklama çizelgeleri, danışmanlık kayıtları ve iç paydaş değerlendirmeleri dijital ortamda saklanmakta; böylece bilgi yönetimi süreçleri hem izlenebilir hem de sürdürülebilir hale gelmektedir. Tüm bu sistemlerin entegrasyonu sayesinde Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, doğru, güvenilir ve güncel bilgilere hızlı erişim sağlayarak akademik karar alma süreçlerini daha etkili yürütmekte; kalite güvencesi süreçlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği güvence altına almaktadır.

Kanıtlar:

1. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi [A.3.1.1](#)
2. ASÜ Uygulaması [A.3.1.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde 4 akademik personel görev yapmakta olup akademik kadro öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Görev dağılımı, bölümün eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta; gerekli görülmesi halinde farklı akademik birimlerden öğretim elemanı desteği alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliği sağlanmaktadır.

Bölümde insan kaynakları yönetiminde eğitim ve liyakat temel öncelikler arasında yer almakta; akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda çalışan memnuniyeti ile şikâyet ve önerilerin belirlenmesi ve izlenmesine yönelik olarak memnuniyet anketleri ile toplantıların “dilek ve temenniler” bölümleri etkin şekilde kullanılmakta; elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek

iyileştirmeçalışmaları yürütülmektedir.

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tüm süreçler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesindeyürütülmekte; görevlendirme, yetkilendirme ve iş dağılımları ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Organizasyon Şeması [A.3.2.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümünün finansal yönetim süreçleri, Meslek Yüksekokulu ve Üniversitenin merkezi bütçe yapısı çerçevesindeyürütülmekte olup, kaynakların planlanması, tahsisi ve kullanımında şeffaflık, verimlilik ve hesap verebilirlik esas alınmaktadır. Bölümün ihtiyaçları,yıllık akademik ve idari faaliyet planları doğrultusunda belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar yüksekokul yönetimine iletilerek bütçe sürecine dâhiledilmektedir.

Bölümün mali kaynakları; laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, eğitim-öğretim materyallerinin temini, bakım-onarım faaliyetleri, teknik ekipmanalımları ve öğrenci uygulamalarının desteklenmesi gibi alanlarda kullanılmaktadır. Kaynak kullanımında öncelik, eğitim-öğretim kalitesini artırmayave öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimlerini geliştirmeye yönelik yatırımlara verilmektedir.

Laboratuvar ve atölyelerde kullanılan cihaz, ölçüm aletleri ve eğitim setleri için gerekli bakım-onarım giderleri düzenli olarak planlanmakta ve ayrılanbütçe kapsamında yapılmaktadır. Bütçe kullanım süreçleri, yüksekokul mali işler birimi tarafından kayıt altına alınmakta ve denetlenmektedir.Böylece finansal işlemler hem izlenebilir hem de sürdürülebilir bir yapıda yürütülmektedir.

Ayrıca bölüm, TÜBİTAK, KOP, Erasmus+, Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi dış fon kaynaklarından yararlanmayı teşvik etmekte;öğretim elemanlarının proje başvuruları desteklenmektedir. Dış fonlardan sağlanan destekler, bölümün araştırma kapasitesini ve teknik altyapısınıgeliştirmede önemli katkı sunmaktadır.

Finansal yönetimde kullanılan dijital sistemler sayesinde harcamalar, talepler ve bütçe kalemleri düzenli olarak takip edilmekte; ihtiyaç duyulandurumlarda üst yönetime raporlanmaktadır. Bu süreç, kaynak kullanımının etkinliğini artırmakta ve bölümün stratejik hedefleriyle uyumlu maliplanlama yapılmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar :

1. Birim Faaliyet Raporları [A.3.3.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümde süreç yönetimi, Üniversitenin kalite güvencesi sistemi ve Meslek Yüksekokulu'nun yönetim yapısı ile uyumluolarak planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir şekilde yürütülmektedir. Bölümde tüm akademik ve idari süreçler; tanımlanmış iş akışları,komisyon yapıları, dijital kayıt sistemleri ve yıllık değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde yönetilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri; ders planlarının hazırlanması, dönemlik ders programlarının oluşturulması, ölçme-değerlendirme faaliyetlerininyürütülmesi, danışmanlık hizmetleri, staj süreçleri ve laboratuvar uygulamalarının planlanması gibi aşamaları içeren sistematik bir işleyişe sahiptir.Bu süreçlerin yürütülmesinde öğretim elemanları, program başkanlığı ve yüksekokul yönetimi arasında koordineli bir yapı bulunmaktadır.

İdari süreçler; görev dağılımı, yazışmalar, kurul toplantıları, komisyon faaliyetleri, envanter yönetimi, laboratuvar bakım-onarım planlamaları ve malikaynak taleplerinin oluşturulması gibi iş akışlarını içermektedir. Bu süreçler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden kayıt altınaalınarak şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yürütülmektedir.

Kalite güvencesi süreçleri ise; paydaş analizleri, memnuniyet anketleri, program çıktılarının değerlendirilmesi, performans göstergelerinin izlenmesi,dış paydaş görüşlerinin alınması ve yıllık iç değerlendirme raporlarının hazırlanması gibi adımlarla desteklenmektedir. Bölümdeki komisyonlar(Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Sınav Komisyonu, Program Akreditasyon Komisyonu vb.) süreçlerin yürütülmesinde aktif rolalmaktadır.

Laboratuvar ve atölye süreçleri; ders planına uygun olarak laboratuvar kullanım çizelgelerinin hazırlanması, cihazların periyodik bakımlarınınyapılması, güvenlik önlemlerinin alınması ve öğrenci uygulamalarının düzenli olarak izlenmesi üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçler, bölümlaboratuvar sorumluları tarafından denetlenmekte ve düzenli raporlanmaktadır.

Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme ilkesi esas alınmakta; her dönemin sonunda paydaş geri bildirimleri, laboratuvar kullanım verileri, öğrencibaşarı durumu ve ölçme-değerlendirme çıktıları analiz edilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece bölümde yürütülen tüm faaliyetlerinsürdürülebilirliği, etkililiği ve verimliliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Süreç Yönetimi El Kitabı [A.3.4.1](#)

2. Görev Tanımları [A.3.4.2](#)

3. İş Akış Şemaları [A.3.4.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde oluşturulmuş olan dış paydaş yapısı kapsamında, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik görüş ve önerileralınmaktadır. Bu doğrultuda program ve ders içeriklerinin güncel sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu hâle getirilmesine yönelik değerlendirmeleryapılmaktadır. İş dünyasının beklentileri doğrultusunda derslerin güncellenmesi, yeni derslerin programa eklenmesi veya mevcut ders içeriklerininzenenginleştirilmesine ilişkin öneriler bölüm düzeyinde ele alınmaktadır. Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu en son 23.12.2025

tarihinde toplanarak değerlendirme toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıda alınan kararlarve paydaş görüşleri, ilgili bölümlere iletilmiş; bölümün eğitim-öğretim süreçlerine yönelik uygun görülen hususlar bölüm kurulu gündemine alınarakdeğerlendirilmiştir. Dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler kalite güvencesi süreçlerine girdi olarak kullanılmakta ve iyileştirme çalışmalarıkapsamında izlenmektedir.

Kanıtlar:

1. Danışma Kurulu [A.4.1.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2024–2025 öğretim yılında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen programların yeterliliklerinin paydaşlarla değerlendirilmesi amacıyla mezunöğrencilerin görüşlerini almak üzere çevrim içi anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında program yeterliliklerine ilişkin somutverilere ulaşılmış; elde edilen geri bildirimler analiz edilerek ilgili programların yeterliliği bölüm düzeyinde değerlendirilmiştir. Anket sonuçları,şeffaflık ilkesi doğrultusunda Meslek Yüksekokulunun resmî web sayfasında paylaşılmıştır.

Program yeterliliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak bölümde; öğrenci oryantasyon çalışmaları, öğrenci memnuniyet anketleri,akademik danışmanlık toplantıları ve ASÜM uygulaması üzerinden randevu sistemi uygulanmaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla elde edilen geribildirimler değerlendirilmekte; eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları bölüm kurulları aracılığıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1. Oryantasyon Toplantısı [A.4.2.1](#)
2. RİMER [A.4.2.2](#)
3. ASÜM Randevu Sistemi Ekran Görüntüsü [A.4.2.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite bünyesinde mezunların bilgi ve kariyer takibinin sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Mezun BilgiSistemi kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölüm mezunları, güncel bilgileriyle bu sisteme kayıt yaptırmakta; mezunlara ilişkinveriler bölüm düzeyinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Mezunlara yönelik gerçekleştirilen anket çalışmaları aracılığıyla mezun memnuniyet düzeyleri ile program yeterliliklerine ilişkin geri bildirimleralınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, bölüm programlarında müfredat güncelleme çalışmaları yürütülmekte; ders içerikleri veprogram yapısı iş dünyası beklentileri ve mezun görüşleri dikkate alınarak iyileştirilmektedir. Bu süreçler kalite güvencesi kapsamında izlenmekte veeğitim-öğretim süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. Üniversitemiz Mezuniyet Bilgi Sistemi [A.4.3.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölüm, Üniversitenin uluslararasılaşma politikasını benimsemekte olup bu politika doğrultusunda uluslararasılaşmaya yönelik planlama faaliyetlerinisürdürmektedir. Bu kapsamda bölüm düzeyinde farkındalık oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte; geleceğe yönelik uluslararasılaşmauygulamalarının hayata geçirilmesine ilişkin hazırlıklar yapılmaktadır. Yürütülen bu çalışmalar, bölümün eğitim-öğretim ve akademik gelişimsüreçlerini destekleyici nitelikte ele alınmaktadır.

Kanıtlar: 1. Aksaray Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası [A.5.1.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynaklar, Üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve koordineedilmektedir. Bu kapsamda bölüm düzeyinde yürütülen uluslararasılaşma çalışmaları, Üniversitenin belirlediği planlama ve uygulama çerçevesidoğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü [A.5.2.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda tanımlanmakta ve uygulanmaktadır. Bölüm düzeyinde ayrıbir uluslararasılaşma stratejisi bulunmamakla birlikte, her akademik yıl öğrenciler uluslararası hareketlilik programları hakkında bilgilendirilmekte veöğrencilerin Erasmus/Erasmus+ hareketliliklerinden yararlanmaları teşvik edilmektedir.

Başvuru, yerleştirme ve izleme süreçleri üniversite otomasyon sistemi üzerinden şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmekte; bölüm öğrencilerinin busüreçlere erişimi ve katılımı desteklenmektedir. Uluslararası hareketlilik faaliyetleri bölümün eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici bir unsur

olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü [A.5.3.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Meslek Yüksekokulumuzun liderlik, yönetim ve kalite alanındaki güçlü yönleri aşağıda özetlenmiştir:

- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı: Karar alma süreçlerinde akademik ve idari personelin görüşleri dikkate alınmakta, öğrencilerin geri bildirimleri düzenli olarak toplanarak süreçlere yansıtılmaktadır.
- Kurumsal kalite kültürü: Sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiş olup, kalite güvence sistemleri düzenli olarak işletilmektedir.
- Etkili liderlik: Birim yöneticileri, akademik ve idari süreçlerde rehberlik edici, çözüm odaklı ve destekleyici bir rol üstlenmektedir.
- İletişim ve iş birliği: Akademik birimler arasında güçlü koordinasyon sağlanmakta, üniversite içi ve dışı paydaşlarla etkin iş birlikleri yürütülmektedir.
- Stratejik planlama ve uygulama: Birim hedefleri üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu şekilde belirlenmekte, performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir.
- Öğrenci odaklı yaklaşım: Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilmekte, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri etkin biçimde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Meslek Yüksekokulumuzun liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinde güçlü bir kurumsal yapı bulunmakla birlikte, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde gelişmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir:

- Veri temelli karar alma süreçlerinin güçlendirilmesi: Mevcut geri bildirim ve performans verilerinin daha sistematik biçimde analiz edilerek yönetim süreçlerine entegre edilmesi gerekmektedir.
- Uluslararasılaşma ve dış paydaş katılımı: Uluslararası iş birliklerinin artırılması ve sektör temsilcilerinin kalite süreçlerine daha etkin katılımının sağlanması önem arz etmektedir.
- Süreçlerin dijitalleşmesi: Yönetim ve kalite güvence süreçlerinde dijital araçların daha yaygın kullanımı ile etkinlik ve şeffaflığın artırılması hedeflenmektedir.
- İç iletişim ve görünürlük: Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında iletişim kanallarının daha da güçlendirilmesi, alınan kararların şeffaf biçimde paylaşılması gerekmektedir.
- Sürekli eğitim ve liderlik gelişimi: Yöneticilerin ve akademik personelin kalite yönetimi, liderlik ve stratejik planlama konularında düzenli eğitimlerle desteklenmesi kurumsal kapasiteyi artıracaktır.
- Öğrenci katılımının artırılması: Öğrencilerin kalite güvence mekanizmalarına daha aktif katılımının sağlanması, süreçlerin etkililiğini yükseltecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde öğretim programlarının tasarımı ve onay süreçleri tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenmiş; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak yapılandırılmıştır. Program bilgileri ve yeterlilikleri belirlenmiş, TYYÇ–Program Yeterlilikleri Matrisi oluşturularak uyum açık biçimde ortaya konmuştur. Ders bilgi paketleri, program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların tasarımı, onayı ve yürütülmesi süreçleri kurum genelinde uygulanmakta olup, programlar belirlenen amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda birimde tanımlı süreçler işletilmekte ve uygulamalar sistematik bir yapı göstermektedir.

Kanıtlar:

1. Bölümün Misyon ve Vizyonu [B.1.1.1](#)
2. Program Bilgileri [B.1.1.2](#)
3. Program Yeterlilikleri [B.1.1.3](#)
4. Ders Bilgi Paketi [B.1.1.4](#)
5. TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi [B.1.1.5](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programların amaçları, öğrenme çıktıları ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) uyumuna ilişkin alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Her öğretim yılı sonunda bir araya gelen bölüm öğretim elemanları tarafından oluşturulan programların eğitim amaçları ve kazanımları yüksekokulun internet sitesinde adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır. Aynı şekilde, öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sisteminde TYYÇ uyumuna ilişkin derecelendirmeler tek tek girilmektedir. Bu uygulama sayesinde amaçlar, çıktılar ve TYYÇ uyumu derecelendirilerek derslere ait değerlendirmeler yapılmakta, eksiklikler gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Bologna Ders İçerikleri [B.1.2.1](#)
2. Ders Dağılım Kararları [B.1.2.2](#)
3. TYYÇ Eşleştirmesi [B.1.2.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları; yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim uygulamaları dâhil olmak üzere tanımlanmış olup, ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeler oluşturularak Bologna ders bilgi paketleri aracılığıyla ilan edilmiştir. Öğrenme kazanımları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak şekilde açık, ölçülebilir ve hedeflenen öğrenme düzeyini yansıtacak biçimde ifade edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik planlamalar yapılmış; özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların değerlendirilmesinde kullanılacak ölçme yöntemleri, araçları ve izleme süreçleri tanımlanmıştır. Bu kapsamda elde edilen veriler analiz edilerek ders ve program düzeyinde eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Bologna Ders İçerikleri [B.1.3.1](#)
2. Ders Bilgi Paketi [B.1.3.2](#)
3. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi [B.1.3.3](#)
4. Program Bilgileri [B.1.3.4](#)
5. Program Yeterlilikleri [B.1.3.5](#)
6. TYYÇ Eşleştirmesi [B.1.3.6](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlardaki derslerin kredi değerleri (AKTS), öğrenci iş yükü esas alınarak ders içerikleri ve müfredatla birlikte belirlenmiştir. Mesleki uygulama dersleri ve stajların iş yükü de hesaplanarak AKTS kredisi kapsamında programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamalara ağırlık verilmiş, bu sayede öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalar aracılığıyla pekiştirmeleri hedeflenmiştir. Tüm bölümler ve programlar ortak eğitim programı kapsamına alınarak, eğitim süreçlerinde bütünlük ve standardizasyon sağlanmıştır.

Kanıtlar:

1. Ortak Eğitim Yönergesi [B.1.4.1](#)
2. Ortak Eğitim İş Akış Yönergesi [B.1.4.2](#)
3. Staj Yönergesi [B.1.4.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her bir program ve ders için, program amaçları ile öğrenme çıktılarının izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesini kapsamaktadır. Yüksekokulumuzda, Bölüm Başkanlıklarının program açma teklifleri doğrultusunda Eğitim Komisyonu toplanmaktadır. Bu komisyon, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ve Bologna Süreci'ni de göz önünde bulundurarak program tasarımı ve onayına ilişkin kararlar almaktadır. Hazırlanan program tasarımları, her yıl düzenlenen Danışma Kurulu toplantısında sektör temsilcilerinin görüşleri ve ilimizin gelişiminde öncelikli olarak dikkate alınan alanlar ışığında şekillendirilmektedir. Sonuç olarak, programların sürekli izlenmesi ve paydaşlarla yapılan değerlendirmeler, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik önemli bir adım teşkil etmektedir. Eğitim Komisyonu'nun çalışmaları, programların güncel ihtiyaçlara uygun olarak tasarlanmasını ve onaylanmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. Bologna Ders İçerikleri [B.1.5.1](#)
2. Program Bilgileri [B.1.5.2](#)
3. Ders Bilgi Paketi [B.1.5.3](#)
4. Mezun Anketi [B.1.5.4](#)
5. Danışma Kurulu Toplantısı [B.1.5.5](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla yönetmek amacıyla belirli bir organizasyon yapısına, etkili bir bilgi yönetim sistemine ve alanında uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Akademik Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde belirlenmiş olup, akademik ve idari faaliyetler ilgili

mevzuat hükümlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda, planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri tanımlı yapılar ve dijital sistemler aracılığıyla sürdürülmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliği ve etkinliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. İş Akış Şemaları [B.1.6.1](#)
2. Bilgi Yönetim Sistemi [B.1.6.2](#)
3. Asüm Uygulaması [B.1.6.3](#)
4. Faaliyet Raporları [B.1.6.4](#)
5. Ders Bilgi Paketleri [B.1.6.5](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif kılan ve etkileşimli öğrenmeyi önceleyen bir anlayışla yürütülmektedir. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerininher birinde, ilgili eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası vebütünleyici yaklaşımlar benimsenmekte; vaka ve uygulama temelli öğrenme yöntemlerine ağırlık verilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeyi destekleyen, öğrencinin ilgi, motivasyon ve öğrenmeye bağlılığını artırmayı hedefleyen uygulamalar ön plana çıkmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, ön lisans düzeydeki öğrencileri kapsayacak şekilde; ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme ve teknolojik öğrenme ortamlarıyla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat yapısı, kullanılan öğretim yöntemleri ve uygulanan öğrenme yaklaşımları aracılığıyla desteklenmekte; tüm bu süreçlerin uygulanması, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması sistematik değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1. Ders Bilgi Paketi [B.2.1.1](#)
2. Ders Başarı Hesaplama [B.1.2.2](#)
3. Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporu [B.1.2.3](#)
4. PÖÇ Ölçme Yöntemleri [B.1.2.4](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performansa dayalı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu süreçte, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmeleri için çeşitli yöntemler sunulmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenci başarısı, “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir. Yönetmelik doğrultusunda, sınavlar yazılı veya uygulamalı olarak gerçekleştirilebilmekte; ayrıca ödev, proje ve rapor gibi etkinlikler de değerlendirme yöntemleri arasında yer almaktadır. Hangi yöntemin kullanılacağı, dersi veren öğretim elemanı tarafından programın yeterlilik ve kazanımları dikkate alınarak belirlenir. Bologna süreci çerçevesinde, her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır. Sorumlu öğretim elemanı, bu kriterleri Bologna ders paketi sistemine entegre eder ve dersin başında öğrencilerle paylaşır.

Kanıtlar:

1. PÖÇ Ölçme Yöntemleri [B.2.2.1](#)
2. Sınav Sorusu Örneği [B.2.2.2](#)
3. Ders Değerlendirme Raporu [B.2.2.3](#)
4. Ders Başarı Hesaplama [B.2.2.4](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabul süreçlerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, bu bilgiler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından hazırlanan kılavuzda yer almaktadır. Yeni öğrencilerin okula ve programa uyumlarını sağlamak amacıyla oryantasyon çalışmaları düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

1. ÖSYM Kılavuzu [B.2.3.1](#)
2. Oryantasyon Eğitimleri [B.2.3.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Diploma alabilmek için öğrencilerin, eğitim-öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, staj yükümlülüğünü yerine getirmesi ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Mezuniyet not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine girerek mezun olur ve bu durum diplomalarına işlenir. Not ortalaması 3,50 ve üzeri olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olur ve bu başarıları diplomalarında belirtilir.

Kanıtlar:

1. Aksaray Üniversitesi Yönetmeliği [B.2.4.1](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuz, öğretimin etkinliğini artırmak ve öğrencilere en iyi öğrenme deneyimini sunmak için uygun ve yeterli donanıma sahip öğrenme ortamları sağlamaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda, teknolojik altyapının geliştirilmesi ve güncel tutulması amacıyla sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Laboratuvarlarımız, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerine olanak tanıyan modern cihaz ve ekipmanlarla donatılmıştır. Bu laboratuvarlarda yer alan bilgisayarların donanım ve yazılım güncellemeleri düzenli olarak yapılmakta, öğrencilerin güncel teknolojilerle çalışabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, dersliklerimizdeki projeksiyon cihazları teknolojik yeterlilik açısından değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, yüksekokulumuz, öğrenme ortamlarının fiziki koşullarını da iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Sınıfların ergonomik tasarımı ve aydınlatma düzenlemeleri gibi konular, öğrencilerin daha rahat ve verimli bir öğrenim süreci geçirmesi için düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Kütüphane ve Dökümantasyon [B.3.1.1](#)
2. Kütüphane Kampüs Dışı Erişim [B.3.1.2](#)
3. Derslik ve Labaratuvarlar [B.3.1.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, yönlendirmek, akademik sorunlarına çözüm üretmek ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmıştır. Akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, öğrencilerin ders seçimleri, başarı durumları, devam süreleri ve mezuniyet aşamaları düzenli olarak takip edilmektedir. Danışmanlık faaliyetlerinin etkin ve erişilebilir bir şekilde yürütülmesi için ders programlarında öğretim elemanlarına ait danışmanlık saatleri belirlenmiş; öğrencilerin bu saatler içinde danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin araştırma kültürünü geliştirmek ve proje tabanlı öğrenmeye katılımlarını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları aracılığıyla proje geliştirme süreçlerine yönlendirilmektedir. Danışmanlık süreci, toplantılar, randevu sistemi ve öğrenci geri bildirimleri ile izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Danışmanlıklar [B.3.2.1](#)
2. Danışmanlık Toplantıları [B.3.2.2](#)
3. ASÜM Randevu Sistemi [B.3.2.3](#)
4. Mezun Anketi [B.3.2.4](#)
5. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Öğrenci Projeleri Toplantısı [B.3.2.5](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz, 1200 öğrenci kapasitesine sahip olup eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen modern fiziki olanaklarla donatılmıştır. Bünyesinde 20 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik ve mekatronik laboratuvarı, 1 CNC laboratuvarı ve 1 makine atölyesi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla bir kütüphane ve 150 kişilik konferans salonu mevcuttur. Öğrencilerimiz, yüksekokul kütüphanesinin yanı sıra üniversitemizin merkez yerleşkesindeki kütüphane hizmetlerinden de faydalanabilmektedir.

Sosyal ihtiyaçlara yönelik olarak 200 kişilik yemekhane ve 50 kişilik kantin hizmet vermektedir. Spor faaliyetleri kapsamında ise futbol, basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Eğitim ve idari süreçleri desteklemek amacıyla Wi-Fi sistemi, öğrencilerimiz ve personelimizin kullanımına yönelik olarak güçlendirilmiştir.

Kanıtlar:

1. Tesis ve altyapılar [B.3.3.1](#)
2. Wi-Fi Sisteminin güçlendirilmesi [B.3.3.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerimizin üniversitemizde sunulan olanak ve hizmetlere eşit erişimini sağlamak ve ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerini desteklemek amacıyla ASÜ Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir. Yüksekokulumuz, Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024 kapsamında Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim alanında Mavi Bayrak ve Eğitimde Erişim alanında Yeşil Bayrak almaya hak kazanmıştır. Meslek yüksekokulumuzda, engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla engelli rampaları ve asansörler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1.Özel Gereksinimi Olan Öğrencilerimize Sağlanan Kolaylıklar [B.3.4.1](#)
2. ASÜ Engelsiz Üniversiteler Arasında Türkiye Birincisi [B.3.4.2](#)
2. Engelsiz Yaşam İçin Hibrit Navigasyon Projesi [B.3.4.3](#)
3. Yüzerek Engelleri Aşıyorum Projesi [B.3.4.4](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, konferanslar, konserler, teknik geziler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sosyal etkileşimleri, iletişim becerileri, mesleki farkındalıkları ve kişisel gelişimleri desteklenmekte; öğrenme süreçlerine bütüncül bir katkı sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bu faaliyetler, öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını teşvik ederek akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerini de güçlendirmektedir.

Kanıtlar:

1. Ortaköy MYO Öğrencilerinden Başkent Ankara’ya Kültürel Gezi [B.3.5.1](#)
2. Ortaköy MYO Öğrencileri MAKTEK Konya 2025 Fuarı’nda [B.3.5.2](#)
3. Makine Programı Öğrencileriyle Adaşlar Tarım A.Ş.'ne Ziyaret [B.3.5.3](#)
4. Ortaköy Meslek Yüksekokulu’nda Çevre Temizliği Farkındalığı [B.3.5.4](#)
5. Akademik Yıl Açılış Törenine Öğrencilerimizden Yoğun Katılım [B.3.5.5](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi [B.4.1.1](#)
2. Ders Dağılımı [B.4.1.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının öncelikle uzmanlık alanları, akademik özgeçmişleri ve mesleki yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu süreç, bölüm kurulları ve Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek nihai kararın alınması suretiyle tesis edilmekte ve güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili bilimsel yayınlar yapmakta; kongre ve sempozyumlara katılarak edindikleri akademik ve mesleki kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine yansıtmaktadır.

1. Kalite Bilgilendirme Toplantısı [B.4.2.1](#)
2. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Öğrenci Projeleri [B.4.2.2](#)
3. Araştırma Geliştirme Faaliyetleri [B.4.2.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamaları geliştirmelerini teşvik etmek ve bu alandaki motivasyonu artırmak amacıyla, kurum genelinde iyi eğitim uygulamalarını destekleyen teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Yenilikçi yöntemler kullanan, öğrenci merkezli ve uygulama temelli yaklaşımlar geliştiren öğretim elemanlarının çalışmaları görünür kılınmakta ve kurumsal düzeyde desteklenmektedir.

Eğitim ve öğretimin önceliklendirilmesi doğrultusunda, atama ve yükseltme süreçlerinde yaratıcı, yenilikçi ve nitelikli eğitim faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik personele yönelik olarak uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamındaki süreçler bölümümüzde yürütülmekte; öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik faaliyetlere aktif katılımı bu mekanizma aracılığıyla teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

1. Akademik Teşvik Süreci [B.4.3.1](#)
2. TÜBİTAK Projeleri Ödül Töreni [B.4.3.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- **Bütüncül ve sistematik eğitim-öğretim yaklaşımı:**

Bölümde eğitim ve öğretim süreçleri; program tasarımıyla ders kazanımlarının izlenmesine, ölçme-değerlendirmeden öğrenme kaynaklarına kadar bütüncül, planlı ve sistematik bir anlayışla yürütülmektedir.

- **TYYÇ ile uyumlu program yapısı:**

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tanımlanmış, kamuoyuna ilan edilmiş ve ders öğrenme kazanımlarıyla eşleştirilmiştir.

- **Uygulama odaklı ve sektörle entegre eğitim:**

AKTS değerleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş; staj ve ortak eğitim uygulamaları programın ayrılmaz bir parçası hâline getirilerek öğrencilerin mesleki becerileri sektör ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmektedir.

- **Öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yöntemleri:**

Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları, uygulama ve proje temelli öğrenme, tersyüz öğrenme modeli ve dijital öğrenme ortamları ön lisans düzeyine uygun biçimde etkin olarak kullanılmaktadır.

- **Şeffaf ve izlenebilir ölçme-değerlendirme sistemi:**

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmesi, öğrenme çıktısı (ÖÇ) bazlı ve öğrenci bazlı değerlendirme raporlarının hazırlanması, süreçlerin şeffaflığını ve izlenebilirliğini güçlendirmektedir.

- **Deneyimli ve yetkin akademik kadro:**

Alanında uzman öğretim elemanları, teorik ve uygulamalı bilgiyi bütünleştirerek öğrenme-öğretme süreçlerine katkı sağlamakta; bilimsel yayın, proje, kongre ve sempozyum faaliyetleriyle akademik yetkinliklerini sürekli geliştirmektedir.

- **Akademik personel gelişimini destekleyen mekanizmalar:**

Öğretim elemanlarının yetkinlik gelişimi; hizmet içi eğitimler, kalite ve akreditasyon çalışmaları ile teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları aracılığıyla kurumsal olarak desteklenmektedir.

- **Öğrenci odaklı destek ve danışmanlık sistemi:**

Etkin danışmanlık uygulamaları, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje bilgilendirme ve destek faaliyetleri sayesinde öğrencilerin akademik gelişimleri ve araştırma kültürü teşvik edilmektedir.

- **Zengin öğrenme kaynakları ve modern altyapı:**

Laboratuvar, atölye ve dersliklerde güncel teknolojiler kullanılmakta; erişilebilir tesis ve altyapı olanaklarıyla eğitim kalitesi sürekli olarak iyileştirilmektedir.

- **Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle desteklenen öğrenci gelişimi:**

Sosyal sorumluluk projeleri, kültürel geziler, spor turnuvaları, konferans ve diğer etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimleri desteklenmektedir.

- **Güçlü sektör iş birlikleri:**

Yerel ve bölgesel sektörlerle kurulan iş birlikleri sayesinde öğrencilerin staj, uygulama, teknik gezi ve istihdama yönelik deneyim kazanma olanakları artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- **Olgunluk düzeyinin artırılması:**

Bölümde tanımlı ve işleyen bir eğitim-öğretim sistemi bulunmakla birlikte, bazı alanlarda daha üst olgunluk seviyelerine ulaşılmasına yönelik geliştirme potansiyeli bulunmaktadır.

- **Program izleme ve raporlama sistemi:**

Program izleme süreçleri, performans göstergeleri ve ölçme-değerlendirme sonuçlarının program güncellemelerine yansımalarının daha sistematik, periyodik ve izlenebilir raporlarla desteklenmesi gerekmektedir.

- **Veriye dayalı bütüncül analiz:**

Öğrenci iş yükü, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyleri ve mezun geri bildirimlerine dayalı veri analizlerinin, uzun dönemli eğilimleri ortaya koyacak şekilde bütüncül raporlama yapısına dönüştürülmesi geliştirilebilir.

- **Uluslararasılaşma:**

Öğrencilerin Erasmus+ ve benzeri uluslararası hareketlilik programlarına katılımının artırılması ve uluslararası deneyim kazanımlarının program çıktılarına yansıtılması yönünde çalışmaların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

- **Dijitalleşme ve dijital öğretim yetkinlikleri:**

Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital platformların daha etkin kullanılması, e-öğrenme içeriklerinin zenginleştirilmesi ve öğretim elemanlarının dijital öğretim yetkinliklerinin derinleştirilmesi gerekmektedir.

- **Müfredatın güncelliği ve çevikliği:**

Sektördeki hızlı değişimlere uyum sağlamak amacıyla müfredatın düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncelleme süreçlerinin daha çevik ve veri temelli yürütülmesi önem arz etmektedir.

- **Öğrenci katılımının artırılması:**

Öğrencilerin eğitim-öğretim, kalite güvence ve karar alma süreçlerine daha aktif katılımını sağlayacak geri bildirim ve temsil mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

- **Mezun izleme sistemi:**

Mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri ve sektörel başarılarını izleyebilecek sürdürülebilir bir mezun izleme sisteminin geliştirilmesi gerekmektedir.

- **Yenilikçi öğretim uygulamalarının görünürlüğü:**

Yenilikçi ve iyi öğretim uygulamalarının bölüm düzeyinde daha görünür hâle getirilmesi, ölçülebilir çıktılar ve iyi uygulama örnekleriyle desteklenmesi geliştirilebilir.

- **Öğretim elemanı yetkinlik gelişiminin etki analizi:**

Öğretim elemanlarına yönelik öğretim yetkinliği geliştirme faaliyetlerinin etki analizlerinin daha sistematik biçimde yapılması, kalite güvence döngüsünün güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim model ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız kurum içi ve kurum dışı fonlardan yararlanabilmektedir. TÜBİTAK, AB, BAP gibi fonlardan faydalanabilmeleri için teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimine dair yaklaşımlar açık bir şekilde tanımlanmış ve bu süreçlerde motivasyon ile yönlendirme işlevlerinin nasıl yürütüleceği belirlenmiştir. Kısa ve uzun vadeli araştırma hedefleri net ve ölçülebilir bir biçimde ortaya konmuş; araştırma yönetimi ekibi, görev tanımları ve sorumluluk alanları belirlenmiştir. Bilimsel araştırma ve sanatsal faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi, benimsenen kurumsal tercihler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçlerinin etkililiği ve başarısı, proje çıktıları, faaliyet raporları ve geri bildirimler aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. Araştırma Geliştirme Faaliyetleri [C.1.1.1](#)
2. Araştırma ve Geliştirme Alt Çalışma Grubu [C.1.1.2](#)
3. Kabul Alan TÜBİTAK-2209-A Projeleri [C.1.1.3](#)
4. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Bilgilendirme Eğitimi [C.1.1.4](#)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalarda dâhil olmak üzere araştırma geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler BAP Koordinasyon Birimi tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde, öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve kontrolü ile harcama süreçleri, Üniversite BAP Koordinasyon Birimi tarafından mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, araştırma süreçlerinde şeffaflık, izlenebilirlik ve etkin kaynak kullanımı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. Araştırma Geliştirme Faaliyetleri [C.1.2.1](#)
2. Araştırma ve Geliştirme Alt Çalışma Grubu [C.1.2.2](#)
3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi [C.1.2.3](#)
4. Kabul Alan TÜBİTAK-2209-A Projeleri [C.1.2.4](#)
5. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Bilgilendirme Eğitimi [C.1.2.5](#)
6. Proje Başvuru İş Akışı [C.1.2.6](#)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır. Ancak, öğrencilerimizin lisansüstü ve doktora düzeyinde akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversitemizin diğer fakülte ve enstitülerinde yürütülen programlara yönlendirme yapılmaktadır. Mezunlarımız, ilgili alanlarda lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra üniversitemiz enstitülerinde veya diğer yükseköğretim kurumlarında doktora programlarına başvurma imkânına sahiptir.

Doktora sonrası araştırma ve akademik gelişim olanakları doğrudan Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut olmamakla birlikte, üniversitemizin araştırma merkezleri, laboratuvarları ve ulusal/uluslararası iş birlikleri mezunlarımız için potansiyel araştırma ve proje geliştirme imkânları sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Ön lisans düzeyinde eğitim veren Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünde doktora düzeyinde bir akademik ilerleme imkânı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmeleri ve iyileştirmeleri için üniversitemizin verdiği destekler doğrultusunda destek vermektedir. Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Yükseköğretim Kanunu, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimiz, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürmeleri ve geliştirmeleri amacıyla üniversitemiz tarafından sunulan destek mekanizmaları çerçevesinde gerekli teşvik ve yönlendirmeleri sağlamaktadır. Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliklerinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup, bu süreçler mevzuatla güvence altına alınmıştır.

Kanıtlar:

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi [C.2.1.1](#)
- MEDEK Akreditasyon Eğitimi [C.2.1.2](#)
- Akran Değerlendirme Toplantısı [C.2.1.3](#)
- Kalite ve MEDEK Toplantısı [C.2.1.4](#)
- Akademik Özgeçmiş [C.2.1.5](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Birimimiz, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturma faaliyetlerini üniversite bünyesinde sürdürmektedir. Dış ilişkiler kapsamında, Avrupa Birliği, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları yürütülmekte ve bölümümüzün temsilcisi bu süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Aksaray Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası [C.2.2.1](#)
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü [C.2.2.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarında öğretim elemanlarının performansları yer almaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. <https://ortakoy.aksaray.edu.tr/EOF>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, yürütülen araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreçte, bölüm hedefleriyle ortaya çıkan sapmaların nedenleri analiz edilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bölümün makine ve metal teknolojileri alanındaki odak konularının üniversite içi ve dışındaki bilinirliği, ulusal ve uluslararası düzeydeki görünürlüğü ile akademik uzmanlık düzeyi sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma performansı, yayınlar, projeler, sektör iş birlikleri ve öğrenci çalışmaları üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmaktadır. Ayrıca, benzer bölümlerle rekabet durumu ve seçilmiş kurumlarla yapılan kıyaslama çalışmaları düzenli olarak takip edilmekte, böylece araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilir ve sürekli geliştirilebilir bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Faaliyet Planları [C.3.1.1](#)
- Kabul Alan TÜBİTAK-2209-A Projeleri [C.3.1.2](#)
- Yayınlar [C.3.1.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının takvim yılı süresince yapmış olduğu akademik çalışmaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği faaliyet alanlarının değerlendirilmesine göre en az 30 puan ise akademik teşvik ödeneği ödenir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünde, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşımları beklenmektedir. Bu süreci düzenleyen tanımlı ve sürdürülebilir mekanizmalar mevcuttur. Araştırma performansına ilişkin süreçler, ilgili iç ve dış paydaşlar tarafından bilinmekte ve kurumsal politika ile hedeflerle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının takvim yılı boyunca gerçekleştirdikleri akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında belirlenen faaliyet alanlarına göre değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda, toplam puanı en az 30 olan öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir; elde edilen çıktılar, bölüm genelindeki ortalama değerler ve dağılım göstergeleri dikkate alınarak şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, performans değerlendirmelerinin sürekliliği, izlenebilirliği ve kurumsal hafızaya katkı sağlaması güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Faaliyet Planları [C.3.2.1](#)
2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi [C.3.2.2](#)
3. Yayınlar [C.3.2.3](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- | | |
|---|--|
| • | Uygulamalı araştırma kültürü: Meslek Yüksekokulumuz, bölgesel ihtiyaçlara yönelik uygulamalı araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. |
| • | Sektör iş birlikleri: Yerel sanayi ve hizmet sektörleriyle yapılan ortak projeler, öğrencilerin ve akademik personelin araştırma deneyimini artırmaktadır. |
| • | Altyapı olanakları: Laboratuvar ve atölyelerde mevcut teknik donanım, araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamaktadır. |
| • | Akademik katkılar: Öğretim elemanları ulusal kongre ve sempozyumlarda aktif rol almakta, bilimsel yayınlarla kurumsal görünürlüğü güçlendirmektedir. |
| • | Toplumsal katkı: Araştırma faaliyetleri, bölgesel kalkınmaya ve yerel sektörlerin gelişimine doğrudan katkı sunmaktadır. |

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, araştırma ve geliştirme süreçlerini belirli bir yapı ve kurumsal tercihler doğrultusunda yürütmektedir. Araştırma yönetimi, motivasyon ve yönlendirme mekanizmaları ile kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır. Araştırma faaliyetleri, proje çıktıları, faaliyet raporları ve geri bildirimler aracılığıyla izlenmektedir. İdari ve mali süreçlerin, Üniversite BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmesi, harcamalar dahil tüm işlemlerin mevzuata uygun, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması, mevzuata dayalı atama ve yükseltme süreçleri, akademik teşvik uygulamaları, eğitimler, akran değerlendirme toplantıları ve kalite-akreditasyon faaliyetleri ile desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası programlar, dış ilişkiler koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmekte; TUBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri gibi öğrenci ve öğretim elemanı odaklı araştırma faaliyetleri, bölümün araştırma kültürünü güçlendirmektedir. Araştırma performansının yıllık olarak izlenmesi, yayın ve proje çıktılarının değerlendirilmesi, teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması, bölümün sürdürülebilir bir araştırma yapısına sahip olduğunu göstermektedir.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- | | |
|---|--|
| • | Uluslararası proje iş birlikleri: Yurt dışı üniversiteler ve araştırma merkezleriyle ortak araştırma projelerinin artırılması gerekmektedir. |
| • | Araştırma fonlarına erişim: Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının daha etkin kullanımı için destek mekanizmalarının geliştirilmesi önemlidir. |
| • | Yayın çeşitliliği ve niteliği: Bilimsel yayınların sayısının artırılmasının yanı sıra, yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. |
| • | Dijitalleşme ve veri yönetimi: Araştırma çıktılarının dijital platformlarda daha etkin paylaşılması ve açık erişim politikalarının geliştirilmesi gerekmektedir. |
| • | Mezun araştırma takibi: Mezunların sektördeki araştırma ve geliştirme katkılarının izlenmesi, kalite güvence süreçlerine veri sağlayacaktır. |

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bölümde araştırma süreçlerine yönelik tanımlı ve işleyen mekanizmalar mevcut olmakla birlikte, bu süreçlerin daha yüksek olgunluk düzeylerine ulaşması için geliştirme alanları bulunmaktadır. Ön lisans düzeyinde eğitim verilmesi, doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkanlarının doğrudan bölüm bünyesinde yer almamasını beraberinde getiriyor. Bu durum, araştırma kapasitesinin genişletilmesini sınırlandıran bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Araştırma hedefleri ile performans göstergeleri arasındaki ilişkinin daha nicel ölçütlerle desteklenmesi, yıllar arası karşılaştırmalı analizlerin artırılması ve benchmarking çalışmalarının daha sistematik hale getirilmesi, gelişim için önemli fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, üniversite dışı fon kaynaklarına yönelimin artırılması, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin proje çıktılarıyla daha görünür hale getirilmesi ve araştırma

performans değerlendirmelerinin bölüm stratejik hedefleriyle daha güçlü bir şekilde ilişkilendirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artıracaktır. Bunun yanı sıra, araştırma çıktılarının kurumsal hafızaya aktarılması ve uzun vadeli etki analizlerinin güçlendirilmesi, bölümün araştırma kültürünü daha olgun bir yapıya taşıyacaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ve gerçekleştirdiği faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı, çevrede bu becerilerin kazanılmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversite, dış paydaşlarla sürekli iletişimde kalarak, bölgesel kalkınmaya ve toplumsal duyarlılığa yönelik iş birliği ve protokol sayısını artırmayı, girişimcilik, kariyer gelişimi ve sosyal etkinliklerle ilgili projeleri desteklemeyi öncelik olarak görmektedir. Engelsiz bir üniversite olmayı hedefleyen kurum, tüm yerleşkelerinde çevre bilincini yaygınlaştırmayı da toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir. Yüksekokulumuz, bu politikalarla uyumlu bir şekilde, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.
D.1.1.1. Danışma Kurulu Toplantıları https://ortakoy.aksaray.edu.tr/ortakoy-meslek-yuksekokulunda-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin nitelikli insan gücü yetiştirme, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama ve yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırma hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede, bölüm, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetleri desteklemekte; dış paydaşlarla sürekli iletişim kurarak bölgesel gelişime, toplumsal duyarlılığa ve istihdam odaklı iş birliği ile protokollerin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Girişimcilik, kariyer gelişimi ve sosyal sorumluluk temalı projeler teşvik edilmekte; engelsiz üniversite anlayışı ve çevre bilincinin yerleşmesi amacıyla yapılan çalışmalara aktif katılım sağlanmaktadır. Tüm bu faaliyetler, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde planlanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri [D.1.1.1](#)
2. Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Toplantısı [D.1.1.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Aksaray Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir ve etkili bir biçimde yürütülebilmesi için gerekli mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları kurumsal düzeyde tanımlanmış ve sistematik olarak yapılandırılmıştır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, üniversitenin stratejik planı ve toplumsal katkı politikasıyla uyumlu şekilde planlanmakta; bu kaynakların kullanımına ilişkin süreçler şeffaf biçimde işletilmektedir. Üniversitenin ilgili birimleri tarafından kaynakların yeterliliği, kullanım oranları ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda iyileştirici önlemler alınmaktadır.
Fiziksel kaynaklar kapsamında; konferans salonları, seminer odaları, eğitim sınıfları, laboratuvarlar, çevrim içi eğitim altyapısı ve kampüs genelindeki sosyal alanlar, toplumsal katkı etkinliklerinin yürütülmesi için kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ise Sürekli Eğitim Merkezi (ASÜSEM), proje destek birimleri, sponsorluklar, iş birlikleri ve üniversite bütçesi aracılığıyla sağlanmakta; toplum yararına gerçekleştirilen projelerin hayata geçirilmesi için uygun finansal ortam oluşturulmaktadır. İnsan gücü kaynakları, akademik personel, idari çalışanlar ve öğrencilerin gönüllü katılımı ile desteklenmekte; toplumsal katkı faaliyetlerinde görev alan personel için tanımlı iş süreçleri ve sorumluluk alanları bulunmaktadır.
Ortaköy Meslek Yüksekokulu, üniversite genelindeki bu kurumsal politika ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen seminerler, sosyal sorumluluk projeleri, yerel paydaş iş birlikleri, eğitim faaliyetleri ve farkındalık etkinlikleri için gerekli fiziksel ve insan kaynağı planlaması yapılmakta; ihtiyaç duyulan durumlarda üniversitenin ilgili birimlerinden ek destek sağlanmaktadır. Birimde kullanılan kaynaklar düzenli olarak izlenmekte ve faaliyetlerin etkililiği, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Toplumsal katkı etkinlikleri için gerekli mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş, ilgili birimler arasında paylaşılmış ve kurumsal bir işleyişe kavuşmuştur. Bu kaynakların kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri [D.1.2.1](#)
2. Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Toplantısı [D.1.2.2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesi danışma toplantıları aracılığı ile yürütülmektedir. Bölüm mezun ve sektör temsilcisi aracılığı ile geri dönüşler alınmaktadır.
Kanıtlar

D.2.1.1. Danışma Kurulu Toplantıları <https://ortakoy.aksaray.edu.tr/ortakoy-meslek-yuksekokulunda-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimde toplumsal katkı performansı, düzenli olarak gerçekleştirilen danışma toplantıları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte, bölüm mezunları ve sektör temsilcileri aracılığıyla geri dönüşler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri [D.2.1.1](#)
2. Danışma Kurulu Toplantısı [D.2.1.2](#)
3. Mezun Anketi [D.2.1.3](#)
4. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı [D.2.1.4](#)

Sonuç olarak, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için etkili bir yöntem olarak danışma toplantıları kullanılmakta, bu süreçte mezun ve sektör temsilcilerinin görüşleri dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Yerel iş birlikleri: Meslek Yüksekokulumuz, bölgedeki kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle güçlü iş birlikleri geliştirmektedir.
- Toplumsal farkındalık çalışmaları: Öğrenciler ve akademik personel, sosyal sorumluluk projeleri ve etkinliklerle topluma doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Bölgesel kalkınmaya destek: Eğitim ve araştırma faaliyetleri, yerel sektörlerin gelişimine ve istihdamın artırılmasına katkı sunmaktadır.
- Kültürel ve sosyal etkinlikler: Düzenlenen seminer, konferans ve etkinlikler aracılığıyla toplumun kültürel ve sosyal yaşamına değer katılmaktadır.
- Paydaş memnuniyeti: Yerel paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu, tanımlı ve kurumsallaşmış bir yapı içinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu süreçlerin yönetimi için oluşturulan alt çalışma grupları, düzenli toplantılar ve danışma kurulu mekanizmaları sayesinde faaliyetler planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Mali, fiziksel ve insan kaynaklarına ilişkin belirlenmiş kaynakların birimler arasında paylaşılması ve düzenli izlenmesi, kaynak yönetiminde etkinliği artırmaktadır. Mezunlar ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesine olanak tanımakta ve bölümün paydaş odaklı, dış çevreyle etkileşimi güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Ulusal ve uluslararası görünürlük: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde daha geniş kitlelere ulaştırılması gerekmektedir.
- Sürdürülebilirlik: Sosyal sorumluluk projelerinin sürekliliğini sağlamak için uzun vadeli planlamaların güçlendirilmesi önemlidir.
- Dijital platformların kullanımı: Toplumsal katkı faaliyetlerinin tanıtımında dijital medya ve çevrimiçi platformların daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.
- Öğrenci katılımının artırılması: Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine daha aktif katılımını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.
- Etki ölçümü: Yapılan faaliyetlerin toplumsal etkisinin düzenli olarak ölçülmesi ve raporlanması kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin, daha nicel göstergelerle desteklenmesi, faaliyetlerin etkisini ölçmeyi güçlendirecektir. Özellikle gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları ve etkilerine yönelik performans göstergelerinin çeşitlendirilmesi ve düzenli olarak raporlanması, gelişim için önemli bir fırsat sunmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması, iyi uygulama örneklerinin sistematik bir şekilde paylaşılması ve sürdürülebilir iyileştirme adımlarının daha güçlü kanıtlarla desteklenmesi, bölümün toplumsal katkı alanındaki etki düzeyini daha ileriye taşıyacaktır.

2025© BTM ARGE