



T.C.
Aksaray Üniversitesi
Ortaköy Meslek Yüksekokulu
Ders Değerlendirme Raporu

Doküman No	KYS-FRM-484
İlk Yayın Tarihi	12.03.2026
Revizyon No	0
Revizyon Tarihi	-
Sayfa	1/1

Ders Kodu - Adı:	MKN102 MATEMATİKII
Akademik Yıl/Dönem:	2025-26 BAHAR YARIYILI
Öğretim Elemanı:	ÖĞR. GÖR. ADNAN YEŞİLYURT

Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktıları:	Değerlendirme Yöntemi	Öğrenim Çıktısı Başarı Yüzdesi	Önlem Planı
1 ÖÇ-1:Logaritma fonksiyonu ile ilgili işlemleri yapabilme	SINAV	61,36	Gelecek dönemde logaritma özelliklerinin pekiştirilmesi için ders saati içinde daha fazla uygulama ve örnek soru çözümüne yer verilecektir."
2 ÖÇ-2:Matris ve determinant işlemlerini yapabilme	SINAV	73,12	Mevcut öğretim yöntemi ve materyalleri korunacaktır. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için matrislerin mühendislik/ekonomi alanındaki güncel uygulama örnekleri derse dahil edilecektir."
3 ÖÇ-4:Toplam ve Çarpım sembolleriyle ilgili işlemleri yapabilme	SINAV	98,64	Elde edilen yüksek başarı sebebiyle mevcut anlatım metodolojisi ve kaynaklar aynen sürdürülecektir. Herhangi bir önleyici müdahaleye gerek görülmemiştir."
4 ÖÇ-6:Limit ve Süreklilik hesabı yapabilme	SINAV	71,82	"Yöntem ve içerik korunacaktır. Süreklilik konusunun grafiksel gösterimleri görsel materyallerle desteklenerek kalıcılığı artırılacaktır."
5 ÖÇ-7:Türev alabilme uygulayabilme	SINAV	63,55	"Türevin fiziksel ve geometrik yorumu konularında öğrencilerin zorlandığı tespit edilmiştir. Gelecek dönem ödevlendirmeler ve kısa sınavlar (quiz) ile pratik yapma sıklığı artırılacaktır."
6 ÖÇ-8:İntegral alabilme ve uygulayabilme	SINAV	49,42	"Başarı oranı %50'nin altında kaldığı için acil müdahale planı uygulanacaktır: Gelecek dönem integral konusu için ayrılan ders saati artırılacak, konu anlatımı sonrasında zorunlu problem çözme/etüt saatleri düzenlenecek ve öğrencilerin temel türev eksikliklerini kapatmaları için

* Satır sayısı gerektiğinde artırılabilir.

Dersin Genel Değerlendirmesi

Ders genelinde öğrencilerin toplam/çarpım sembolleri, matris ve limit konularındaki başarı düzeyleri memnuniyet vericidir. Logaritma ve türev konularında başarı orta seviyede kalırken, integral alma ve uygulama becerilerinde sınıf başarısı %49,42 ile hedef düzeyin altında kalmıştır. Integral konusunun soyut yapısı ve türev/limit gibi ön koşul konularındaki eksikliklerin bu sonuca yansıdığı düşünülmektedir.

İyileştirme Planı

1. Başarı oranı %50'nin altında kalan 'Integral alabilme ve uygulayabilme' konusu için gelecek dönemlerde ek problem çözme saatleri planlanacak ve görselleştirilmiş dijital materyallerle desteklenecektir.2. Logaritma ve türev konularındaki başarıyı artırmak adına dönem içinde kısa sınavlar (quiz) yapılarak öğrencilerin anlık geri bildirim 3. En yüksek başarıya sahip olan toplam ve çarpım sembolleri konusundaki öğretim metodolojisi sürdürülecektir."

Öğretim Elemanı Ad Soyad
İmza

ÖĞR.GÖR. ADNAN YEŞİLYURT