

**2024 YILI BİRİM ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
ORTAKÖY MESLEK
YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI**

OCAK 2025

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak Endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Ortaköy Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur. Programa her yıl yaklaşık, 30 normal öğrenim öğrencisi alınmaktadır. Programda diğer bölümlerde de var olan ortak zorunlu derslerin yanı sıra Makine Atölyesi ve Bilgisayar destekli Tasarım Laboratuvarı yer almaktadır. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Aksaray Üniversitesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı teknolojik gelişim/değişimleri takip ederek uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öz değerlendirmenin bu raporu programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Kanıt: https://ommtb.aksaray.edu.tr/makine
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Aksaray Üniversitesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Makine programına ÖSYM' nin merkezi olarak yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları (YKS) sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Programa hem düz lise mezunları ve hem de meslek lisesi Makine ve vb. bölümlerden mezun öğrenciler gelebilmektedir. Aynı şekilde her yarıyıl yapılması gereken ders kayıt işlemleri bir başka deyişle kayıt yenileme işlemleri danışmanlar ve bölüm başkanlığının denetiminde öğrenci bilgi sistemi ÖBS üzerinden internette yapılabilmektedir. Makine programının amacı endüstrinin ihtiyaç duyduğu imalat, otomotiv ve makine alanında eğitim almış, her türlü talaşlı -talaşsız imalat makinelerinin kullanımı, bunlarla ilgili makine parçalarının tasarımı ile ilgili programları kullanabilen aranan ara eleman yetiştirmektir. Bunun yanında tarım toplumundan sanayi toplumuna geçiş sürecinin yaşandığı bölgemizde, bunun önemi bir kat daha artmaktadır. Programın amacı, her türlü talaşlı ve talaşsız imalat makinelerinin kullanımı; bunlarla ilgili makine parçalarının tasarımı ve teknik resimlerinin çizilerek işlenmesi konularında çalışacak aranan ara eleman yetiştirmektir.

1.2	Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet bilgileri Bölüm Kurulu kararı ile Okul Müdürlüğüne bildirilmektedir. Okul Yönetim Kurulunun onayı ile yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyet işlemi gerçekleştirilmiş olur. Bölüm Yatay Geçiş Komisyonunda görev yapan ğretim elemanları aşağıdaki gibidir: Öğr. Gör. Dr. Duygu Yiğit Ünlü (Başkan) Öğr. Gör. Mustafa Samet Ankaralı (Üye) Öğr. Gör. Adem İğde (Üye) Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Aksaray Üniversitesi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır. Yatay geçiş uygulamaları ders muafiyeti işlemleri gerçekleştirilirken Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğindeki notlar ve harf notları başarı notu karşılıkları göz önüne alınarak programımızda geçerli olacak harf notları Bölüm yatay geçiş komisyonu tarafından yapılmaktadır. Kanıt: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/14e81fa2-5738-4224-bbfe-7bf90c93698f.pdf
1.3	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Öğrenci değişimi kapsamında ORTAKÖY MYO’ da, ERASMUS öğrenci hareketliliği ve Staj Hareketliliği, FARABİ değişim programı ve MEVLANA değişim programı uygulamalarının gerçekleştirilmesi mümkündür. Kanıt: ERASMUS Öğrenci Hareketliliği ve Staj Hareketliliği: https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/2cc616d2-e4a8-4681-9987-e89bb7620388.pdf FARABİ Değişim Programı: https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/2d530257-d6b8-4a98-913e-aaca87d0ffb3.pdf MEVLANA Değişim Programı: https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/72d3209c-387d-4e18-989d-281db856fae3.pdf

1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Makine Programı öğrencileri üniversiteye kayıt olduklarında kendilerine bir akademik danışman atanmaktadır. Mezun olana ya da herhangi bir nedenle okuldan kayıtlarını alana kadar bu akademik danışman ve bölüm Başkanı kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Ayrıca bölüm başkanı öğrencilerin ikinci danışmanı olarak akademik gelişimleri, kariyer planlama gibi hizmetlerine destek vermeye çalışmaktadır. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerinde ve bu hedefler doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmakta ve yol göstermektedir. Ayrıca her dönem başında yeni kaydolan öğrenciler için bölüm başkanlığınca Akademik Oryantasyon çalışmaları kapsamında öğrencilere üniversite, Ortaköy MYO yapısı ve kendi programları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin akademik kariyerleri, öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenler hakkında bilgiler verilmektedir. Bütün bunlara ilaveten ülkemizde ve yakın çevremizde Cumhurbaşkanlığı ve İŞKUR gibi kurumların sunduğu kariyer geliştirme fırsatları ile ilgili bilgilendirmeler ve açıklamalar eşzamanlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca danışman ve Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı öğrencilerin staj konularında yardımcı olmaktadır.
1.5	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından önceden öğrenciye ilan edilmektedir. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm ara sınavlar okul yönetimi tarafından belirlenen tarih aralıklarında ve yine okul yönetimi tarafından hazırlanan ve önceden ilan edilen sınav programlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. Kanıt: http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf

1.6	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet kararları Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Kanıt: http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Programımızın eğitim amaçları, endüstrinin ihtiyaç duyduğu imalat, otomotiv ve makine alanında eğitim almış, her türlü talaşlı -talaşsız imalat makinelerinin kullanımı, bunlarla ilgili makine parçalarının tasarımı ile ilgili programları kullanabilen aranan ara eleman yetiştirmektir. Makine Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır; Malzemeyi tanıyabilme, malzemeleri ve içyapılarını inceleyebilme, malzeme muayenelerini yapabilme, ısı işlemleri bilmek ve malzemelere uygulayabilme yeteneğine sahip olmak. Matematik, Fizik ve Mesleki alan bilgilerini ve uygulamaları becerisini kazanabilecektir CAD-CAM programları ile tasarım, modelleme, simülasyon ve üretimle ilgili işlemleri yapabilmek, modelleme yapabilmek, CNC makineleri kullanmak, programı oluşturmak ve CNC makinelerde imalat ve üretim yapabilme yeteneği kazanmak. Makine bilgisi ile ilgili temel ilkeleri bilecek ve mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olacaktır. Yaşam boyu öğrenme gerekliliği ve becerisine sahip olabilecektir Çalıştığı işletme ve birimde her kademedeki çalışanlarla iletişim kurabilmek, mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak yapma yeteneğine sahip olmak, takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilmek Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyabilme, matematiksel formüller ile kuvvet hesaplamalarını, mukavemet hesaplamalarını yapabilmek, makine elemanlarının boyutlandırmasını yapmak. Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirmek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilmek Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır. Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Programda görevli öğretim elemanlarının amacı, makine program altyapısını gelecek hedeflerine uygun olarak hazırlamak, gerekli eğitim alt yapısını oluşturarak yeterli donanım ve laboratuvar imkânı ile etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamak, toplumsal ve endüstriyel fayda sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektir.

2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Makine programı öz görevi Makine alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir. Programların eğitim amaçları Kurumun, Yüksekokulun ve Bölümün öz görevleriyle uyumludur. Kanıt: https://apiozdegerlendirme.aksaray.edu.tr/Storage/102194/12/GostergeCevapProofFiles/MisyonVizyon.pdf
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Makine programı iç paydaşları programda eğitim veren öğretim elemanları ile eğitim gören öğrencilerimizdir. Makine programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Sektörün beklentileri doğrultusu kalifiye ara eleman yetiştirme amacı gütmektedir.
2.5	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Ortaköy Meslek Yüksekokulunun amaçları https://ommtb.aksaray.edu.tr/makine adresinde yayınlanmıştır.
2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yükseköğretimle ilgili yasal kuruluşlarca getirilen yeni mevzuat ve düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda (müfredat değişikliği gibi) okul yönetimine sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında düşünülebilir. Ayrıca Ortak Eğitim Kapsamında öğrencilerimizin eğitim gördüğü/çalıştığı firmalar tarafından ve ortak eğitim programından faydalanan öğrencilerden alınan geri bildirimler sayesinde iç ve dış paydaşlar sürekli güncellenmektedir.

3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programında temel program çıktılarını sıralarsak; Öğrencinin Makine Programı alanındaki temel kavramları bilmesi, alanında bağımsız olarak öğrenebilmesi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilmesi amaçlanır. Malzemeyi tanıyabilme, malzemeleri ve iç yapılarını inceleyebilme, malzeme muayenelerini yapabilme, ısıtıl işlemleri bilmek ve malzemelere uygulayabilme yeteneğine sahip olmak. Matematik, Fen ve Mesleki alan bilgilerini ve uygulamaları becerisini kazanabilecektir. Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyabilmek, basit aparat mekanizma-kalıpların matematiksel formüller ile kuvvet hesaplamalarını, mukavemet hesaplamalarını yapabilmek, makine elemanlarının boyutlandırmasını yapmak. Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirmek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilmek Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır. Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak. Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade edebilmesi ve gerekli özgüvene sahip olması, alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanması, alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanması amaçlanır.
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Bölüm program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Kanıt: http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf

3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Program çıktılarının ve öğrenme çıktılarının paralel olmasının yanında hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili anketler yardımıyla programa dair detaylı olarak elde edilebilmektedir. Ön lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Ön lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Kanıt: http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Program çıktılarının ve eğitim amaçlarının başarılmasında temel unsur ön lisans ders programında yer alan derslerdir. Ders programıyla, program kazanımları arasındaki ilişki sürekli şekilde kontrol edilerek, Makine programının başarısı veya eksiklikleri, alınması gereken önlemlerin belirlendiği sürekli bir iyileştirme süreci tasarlanmıştır. Bununla birlikte makine alanındaki uluslararası yenilik ve eğilimler sürekli takip edilerek yenilikler ders programına yansıtılmaktadır.
4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için başta program amaçları ve çıktıları olmak üzere ders müfredatları da teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının geri dönüşleri de dikkate alınarak yapılan bu çalışmalarda birçok etken göz önüne alınmaktadır. Örneğin Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program amaçları, program çıktıları müfredatları düzenli olarak incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler incelenmektedir. Gerekli görüldüğünde program amaçları, çıktıları veya ders müfredatı güncellenmektedir.

5	EĞİTİM PLANI
5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Programa ait temel amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan müfredat eğitim öğretim kapsamında uygulanmaktadır. Müfredatta gerekli güncellemeler, yeni gelişen teknolojilere uygun eğitim verilmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. Programdan mezun olan öğrencilerin meslek hayatlarında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne ve mesleklerinde katma değerli üretim yapabilmeleri için gerekli donanımları kazandırmak amacıyla müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır. Uygulamada olan müfredatta yer alan derslere ilişkin ders içerikleri bölüm internet sitesinden yayınlanmaktadır. Kanıt: https://ommtb.aksaray.edu.tr/onlisans-2
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Program müfredatında yer alan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılması amacıyla teorik dersler uygulamalar ile desteklenmektedir. Bu kapsamda okul bünyesinde yer alan makine atölyesinde bulunan üniversal freze, üniversal torna, CNC torna ve CNC dik işlem tezgahlarından, bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayar destekli çizim programlarından ve temel bilgisayar yetkinliği kapsamındaki uygulamalardan yararlanılmaktadır. Derslerin temelini, tartışma odaklı anlatım oluşturmakla birlikte alana özgü uygulamalar tezgah üzerinde gösterilerek öğrenciye aktarım düzeyi artırılmaktadır. Müfredat kapsamındaki zorunlu olan staj uygulaması ve seçmeli işyerinde mesleki eğitim programı teorik aktarımın pratik uygulamalarının işyeri ortamında uygulanmasına destek olmaktadır.
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Program müfredatında bulunan dersler, mesleğin gerekleri ve fiziki imkanlar çerçevesinde öğrenciye meslek yetkinliklerini kazandırmak amacıyla güncellenmektedir. Eğitim öğretim planında yapılan en son güncelleme işyerinde mesleki eğitim programı kapsamında gerçekleştirilmiştir.
5.4	Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Uygulamadaki mevcut müfredat kapsamında dönemlik 30 AKTS, yıllık 60 AKTS eğitim planlanmıştır. Müfredatta yapılan güncellemelerde yıllık 60 AKTS temel eğitim olacak şekilde güncellemeler gerçekleştirilmektedir.
5.5	En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. Program müfredatı dönemlik 30 AKTS, yıllık 60 AKTS ve bir buçuk yılda 90 AKTS kredisi tutarında makine meslek eğitimi içermektedir.
5.6	Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

	Program kapsamında öğrencilere gerek temel bilimler gerekse makine bilimleri dersleri bir arada verilmektedir. İlk dönemlerde temel bilimler ağırlıklı mesleğe giriş dersleri uygulanırken, devamı dönemlerde mesleki yetkinlikleri kazandıracak dersler ağırlıklı olarak verilmektedir.
5.7	Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları zorunlu stajları bulunmakta olup, son dönemlerdeki uygulamalı derslerle mesleğe hazır hale getirilmektedir.
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programda her biri yeterli düzeyde eğitim almış iki öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bölümde kayıtlı öğrencilere öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri okulun internet sitesinde yer almakta olup, bölümde görevli öğretim elemanları bölümde gerekli mesleki eğitimi verebilecek düzeydedir. Kanıt: https://ommtb.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atanma ve yükseltme kriterleri Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kanıt: https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a4f507d4-5c0b-42f0-9ab0-c07f8b90aa1a.pdf
7	ALTYAPI
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Birimde yer alan fiziki imkanlar programın çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik atmosferi sağlamaya yardımcı olmaktadır. Makine atölyesinde 2 adet universal 2 adet cnc tezgah yanı sıra bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarlı çizim ve tasarım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca teknik resim dersinin yürütülmesi için teknik resim salonu mevcuttur.
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler gerçekleştirmelerine olanak sağlayacak konferans salonu vardır. Bununla birlikte mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bilgisayar laboratuvarlarından ve kütüphaneden yararlanma imkanı bulunmaktadır. Tüm sınıflardaki program öğrencileri ile birlikte

	gerçekleştirilen kahvaltı programları ve teknik geziler ile öğrencilerin üst sınıflardaki öğrencilerle ve öğretim elemanları ile ilişkileri canlandıran yeterli altyapı sağlanmaktadır.
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Öğrencilerin faydalandıkları bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra makine atölyesinde bulunan CNC tezgahlar sayesinde meslek için gerekli modern mühendislik araçları kullanılmaktadır.
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Meslek yüksekokulu bünyesinde kütüphane mevcut olup, öğrenciler merkez kampüste yer alan kütüphane olanaklarından yararlanabilmektedir.
7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Okulun fiziki koşulları engelliler için gerekli düzenlemeleri içermektedir. Derslikler ve tuvaletler engelliler için uygun hale getirilmiştir. Asansör sayesinde engelliler giriş kat haricindeki laboratuvarlara, kütüphaneye ve dersliklere erişebilmektedir.
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Bölümde yapılan harcamaların kaynağını her yıl belirlenen Merkezi Yönetim Bütçesinde yer alan ve resmi gazetede yayınlanan yıllık merkezi yönetim bütçesinden Aksaray Üniversitesine ayrılan miktar oluşturmaktadır. Bölüm ve program için meslek yüksekokulunun bütçesinden ayrı bir kaynak aktarımı yoktur. Merkezi yönetim tarafından Aksaray Üniversitesine ayrılan bütçe programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeydedir.
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Öğretim elemanlarının ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde belirlenmektedir. Öğretim elemanlarının projeleri Tübitak ve Bap birimi tarafından ayrıca ulusal ve uluslararası destek programlarından faydalanılarak finanse edilebilmektedir.
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımlarını yaptırmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak, merkezi bütçe çerçevesinde Aksaray Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır.
8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Program gereksinimlerini karşılamak amacıyla öğretim elemanları tarafından öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulu bünyesinde meslek yüksekokulu müdürlüğü ve bağlı idari birimleri tarafından gerekli hizmetler sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra

	öğrenci işleri bilgi sistemi otomasyonu ve uzaktan eğitim sistemi sayesinde günümüz koşullarına uygun dijital ortamda gerekli hizmetler yürütülmektedir. Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sunulan uzaktan eğitim sistemi ve Aksaray Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet adresleri aşağıda verilmiştir. Kanıt: https://uzem.aksaray.edu.tr https://obs.aksaray.edu.tr
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Ortaköy Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, meslek yüksekokulu müdürlüğüne, müdürlük ise Aksaray Üniversitesi rektörlüğüne bağlıdır. Organizasyon şemaları aşağıdaki internet adreslerinde yer almaktadır. Bölüm kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararları ile program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması desteklenmektedir. Kanıt: https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/3990f42a-6d4d-4220-8593-c85880909af9.pdf https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/d8c41d78-64d2-4b48-8b35-db57ad037287.pdf
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. Programa kayıtlı öğrencilere Makine meslek eğitimi verilmektedir. Eğitim müfredatı çerçevesinde öğrencilere temel bilim derslerinin yanı sıra mesleki yetkinlikler kazandıran dersler verilmektedir. Bölüm mezunları teknik resim, malzeme teknolojisi, bilgisayarlı çizim, talaşlı imalat yöntemleri ve CNC tezgahları yetkinliklerine sahip olarak programı tamamlamaktadır. Programı tamamlamak için zorunlu staj uygulanmakta olup, işletmede mesleki eğitim ilk üç dönemde dersi kalmayan 2,50 ve üzeri not ortalamasına sahip öğrencilere dördüncü dönemde seçenek olarak sunulmaktadır. Öğrencilerin programdan mezun olmaları için 120 AKTS'yi tamamlamaları ve zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.
	SONUÇ
100.1	SONUÇ Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı, Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları çerçevesinde faaliyet yürütmekte ve eğitim kalitesini sürekli artırmayı amaçlamaktadır. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmekte ve sonuçlar koordinatörlük ile paylaşılmaktadır. İşletmede mesleki eğitim programı ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin işletmelerin ihtiyaçları doğrultusunda artırılması amaçlanmış olup, yapılan uygulamalarla öğrencilerin mesleklerinde istihdamını artırılmıştır. Sonuç olarak, programın öz değerlendirme raporu yukarıdaki başlıklar çerçevesinde her bir başlıkta değerlendirmeleri içerecek şekilde oluşturulmuştur.